

## Preventivní program školy

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<b>Název a adresa školy</b>	Základní škola Mikoláše Alše, Praha-Suchdol, Suchdolská 360
<b>Jméno a příjmení ředitele</b>	Mgr. Alexandra Kejharová
<b>Telefon na ředitele</b>	220 920 070
<b>E-mail na ředitele</b>	alexandra.kejharova@zssuchdol.cz

<b>Jméno školního metodika prevence</b>	Mgr. Daniela Křest'anová		
<b>Telefon</b>	220 920 072		
<b>E-mail</b>	daniela.krestanova@zssuchdol.cz		
<b>Specializační studium</b>	Ano	Studuje	Ne
<b>Realizátor vzdělávání</b>	-		

<b>Jméno výchovného poradce</b>	Mgr. Helena Pavlasová Ing. Monika Radova Mgr. Eva Míková		
<b>Telefon</b>	220 920 072		
<b>E-mail</b>	helena.pavlasova@zssuchdol.cz monika.radova@zssuchdol.cz eva.mikova@zssuchdol.cz		
<b>Specializační studium</b>	Ano	Studuje	Ne
<b>Realizátor vzdělávání</b>	PedF UK		

<b>Jméno školního psychologa</b>	PhDr. Mgr. Veronika Pavlas-Martanová, Ph.D.		
<b>Telefon</b>	220 612 131		
<b>E-mail</b>	skolni.psycholog@zssuchdol.cz		

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet pedagogů
<b>ZŠ - I stupeň</b>	17	383	18
<b>ZŠ - II.stupeň</b>	12	257	23
<b>Víceleté gymnázium</b>	-	-	-
<b>4leté gymnázium</b>	-	-	-
<b>SŠ – ostatní</b>	-	-	-
<b>Celkem pedagogů na škole*</b>	-	-	41

## 2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Základní škola M. Alše se nachází v městské části Praha–Suchdol a svým charakterem by se dala řadit mezi venkovskou školu. Tvoří ji stará a nová budova. Budovy jsou vzájemně propojeny spojovací chodbou, na staré budově je umístěn především první stupeň ZŠ a školní družina, na nové budově pak celý druhý stupeň a některé ze tříd prvního stupně. Z výše uvedeného vyplývá, že se jedná o úplnou základní školu. Do školy chodí převážně děti ze Suchdola, ale některé děti dojíždějí z okolních vesnic. Škola nemá žádná sociokulturní ani národnostní specifika. Mezi rizikové oblasti ve škole spadají WC, šatny u tělocvičen a pak samotné šatny. S tímto faktem je počítáno a je zde posílen učitelský dozor.

Škola má vypracovaný školní řád, plán řešení krizových situací (obsahující plán proti šikaně) a preventivní program se strategií primární prevence. S těmito dokumenty jsou obeznámeni všichni pedagogičtí pracovníci, rodiče na třídních schůzkách, dokumenty jsou v plném znění k dispozici na webových stránkách školy. Třídní učitelé pak s některými z těchto dokumentů seznamují žáky ve třídě. Škola vyučuje podle ŠVP „S úsměvem ke vzdělání“.

Škola organizuje řadu školních akcí různého charakteru, do kterých jsou zapojeni žáci, učitelé i rodiče (Piknik za školou, Vánoční zpívání a trhy, Mikuláš, Suchdolské posvícení, Čarodějnice, Sportovní dny, Strašidelná škola, Výstavy a vernisáže, třídní, celoškolní projekty, zájezdy do zahraničí, školy v přírodě, výlety a exkurze). Na škole je široká a různorodá nabídka zájmových kroužků, děti využívají i nabídky DDM sídlícího na Suchdole a LŠU v Lysolajích.

Na škole pracuje školní metodik prevence, tři výchovní poradci, speciální pedagog, koordinátor inkluze a školní psycholog. Jejich snahou je efektivně spolupracovat a vzájemně si pomáhat v řešení vzniklých problémů.

Škola má svoje webové stránky <http://www.zssuchdol.cz/>, kde jsou zveřejněny kontakty na všechny pedagogické pracovníky. Škola odebírá časopis Prevence, Třídní učitel, školní metodik prevence má k dispozici odbornou a metodickou literaturu, která je k dispozici i ostatním vyučujícím, na škole je nástěnka výchovného poradce a školního metodika prevence, na škole vychází školní časopis, škola má svoje facebookové stránky.

Počet výskytů případů rizikového chování je (dle pravidelně realizovaných dotazníkových šetření z minulých let a i ze subjektivního pohledu) v posledních letech nízký. Z tohoto důvodu se škola zaměřuje na všeobecnou primární prevenci, v případě vzniklého problému využíváme sekundární či indikovanou prevenci.

Mezi nejčastěji řešené problémy patří rané fáze šikany, agresivní chování mezi žáky, drobné projevy intolerance vůči odlišnostem, záškoláctví, kouření, konzumace alkoholu mimo školní budovu a její okolí, sebepoškozování, kyberšikana a podezření z poruch příjmu potravy.

Dlouhodobé cíle prevence jsou:

- vytvořit kvalitní preventivní program, dlouhodobou funkční strategii školy v oblasti primární prevence, provádět dlouhodobou preventivní péči proti rizikovému chování dětí pomocí interaktivních forem práce
- zlepšovat komunikační a asertivní dovednosti žáků, zlepšovat jejich sebeovládání a nenásilné zvládání konfliktů formou interaktivních metod přímo ve výuce
- neustálým zlepšováním školního prostředí a podpory pozitivního klimatu ve škole zajistit žákům příjemné a podnětné prostředí, aby do školy chodili „rádi“, udržet příznivé sociální klima – pocit důvěry, atmosféru pohody a klidu
- zapojit jiné organizace do preventivního programu školy, využívat nabízené programy nestátních organizací, financovat další vzdělávání pedagogů, využívat dotační programy
- usilovat nadále o dobré vztahy mezi školou a rodinou, podporovat rodiče ve spolupráci se školou
- podporovat volnočasové aktivity a zájmové kroužky pro lepší využívání volného času žáků, využívat motivačních aktivit (školy v přírodě, lyžařské a sportovní kurzy, předmětové soutěže, školní klub, třídní výlety, exkurze)
- minimalizovat výskyt rizikového chování u žáků školy a vytvořit právní vědomí, uvědomění mravních a morálních hodnot, vést žáky k orientaci v problematice internetu, ovlivňovat žáky v oblasti společenských norem, podporovat výchovu ke zdravému životnímu stylu a osvojení pozitivního sociálního chování
- preventivně působit proti experimentování či závislosti na návykových látkách u dětí a mládeže
- včas řešit problémy se šikanou, kyberšikanou, pokud se ve škole objeví
- dostatečná a kvalitní informovanost na aktuální téma dle potřeb tříd a žáků.

### 3. STANOVENÍ CÍLŮ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY

<b>Cíl:</b>	<b>Zvýšit informovanost žáků v oblasti prevence rizikového chování</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- počet realizovaných aktivit</li> <li>- počet žáků, pro něž byly aktivity realizovány</li> <li>- odezva od realizátorů i účastníků</li> <li>- výsledky dotazníkového šetření</li> </ul>
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	-nutnost informovat žáky o rizikovém chování
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	- minimalizovat výskyt rizikového chování u žáků školy a vytvořit právní vědomí, uvědomění mravních a morálních hodnot, vést žáky k orientaci v problematice internetu, ovlivňovat žáky v oblasti společenských norem, podporovat výchovu ke zdravému životnímu stylu a osvojení pozitivního sociálního chování

<b>Cíl:</b>	<b>Sledovat úroveň kvality interaktivních seminářů poskytovaných organizací Život bez závislostí</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vhodnost seminářů pro jednotlivé ročníky</li> <li>- zpětná vazba od dětí, přítomných učitelů a školního metodika prevence</li> <li>- recenze na organizaci Život bez závislostí, kvalita spolupráce, profesionalita a úroveň komunikace s organizací</li> </ul>
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	-rozšíření všeobecné prevence na prvním stupni ZŠ, zkvalitnění a oživení bloků všeobecné primární prevence na stupni druhém
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	-zapojit do preventivního programu školy i jiné organizace

<b>Cíl:</b>	<b>Vytvořit nabídku volnočasových aktivit pro co nejširší spektrum žáků, nabídnout sportovní a zájmové aktivity, kterými vyplní smysluplně volný čas</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	- pestrost a početnost kroužků na škole, obsazenost kroužků dětmi, počet dětí pokračujících v kroužcích i v druhém pololetí - zpětná vazba od dětí (spokojenost s nabídkou)
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	-volnočasové aktivity a trávení volného času považujeme za důležitou součást prevence na škole
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	- podporovat volnočasové aktivity a zájmové kroužky pro lepší využívání volného času žáků

<b>Cíl:</b>	<b>Sledovat kvalitu a přínos povinných třídnických hodin, které jsou ve školním roce 2021/2022 již čtvrtým rokem pevně ukotveny ve školním rozvrhu v časové dotaci 1 hodiny za 14 dnů pro žáky od pátých do devátých tříd, navázat úzkou spoluprací při výskytu problému ve třídách v průběhu třídnických hodin se školním metodikem prevence, popř. členy poradního týmu /výchovní poradci, školní psycholog, školní speciální pedagog)</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	- provedení a uskutečnění pravidelných třídnických hodin, četnost spolupráce třídních učitelů s poradním týmem, zpětná vazba žáků na třídnické hodiny v monitoringu zaměřeném na prevenci
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	- stmelování školních kolektivů, navázání vztahů mezi žáky a třídním učitelem, pozitivní klima ve třídě, prostor pro sebevyjádření, řešení konfliktů, společný prožitek, společné zážitky, řešení třídní administrativy, školní akce

<p><b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- minimalizovat rizikové chování na škole</li> <li>- získat podporu a pochopení všech pedagogických pracovníků školy v otázce nutnosti prevence a její realizace</li> <li>- zlepšovat komunikační a asertivní dovednosti žáků, zlepšovat jejich sebeovládání a nenásilné zvládání konfliktů formou interaktivních metod</li> <li>- včas řešit problémy se šikanou, kyberšikanou, pokud se ve škole objeví</li> <li>- dostatečná a kvalitní informovanost na aktuální téma dle potřeb tříd</li> <li>- získat podporu a pochopení všech pedagogických pracovníků školy v otázce nutnosti prevence a její realizace, výchovné působení všech pracovníků ZŠ na žáky (školní řád školy), působení pedagogů školy v odborných předmětech (tematické plány), podporovat průběžné vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování</li> </ul>
---	---

<p><b>Cíl:</b></p>	<p><b>V průběhu školního roku 2021/2022 se zaměřit v prevenci na výsledky rozsáhlého dotazníkového šetření – monitoringu rizikového chování, který na škole provedla organizace Život bez závislostí, závěry z šetření aplikovat na primární prevenci na druhém stupni ZŠ</b></p>
<p><b>Ukazatele dosažení cíle:</b></p>	<p>témata v primární prevenci vycházející z dotazníkového šetření</p>
<p><b>Zdůvodnění cíle:</b></p>	<p>-zaměřit primární prevenci na aktuální problematiku rizikového chování u dětí, potřeby dětí, využití aktuálních dat šetření</p>
<p><b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- minimalizovat rizikové chování na škole</li> <li>- včas řešit problémy se šikanou, kyberšikanou, pokud se ve škole objeví</li> <li>- dostatečná a kvalitní informovanost na aktuální téma dle potřeb tříd</li> </ul>

<b>Cíl:</b>	<b>Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	- větší informovanost a zvyšování odbornosti pedagogů
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	nutnost spolupráce pedagogů při řešení rizikového chování
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	- získat podporu a pochopení všech pedagogických pracovníků školy v otázce nutnosti prevence a její realizace, výchovné působení všech pracovníků ZŠ na žáky (školní řád školy), působení pedagogů školy v odborných předmětech (tematické plány), podporovat průběžné vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování

<b>Cíl:</b>	<b>Naplánovat a získat finanční podporu pro realizaci adaptačních dnů, kurzů pro šesté ročníky na školní rok 2022/2023</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	naplánované a připravené kurzy, dny
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	-podpora žáků při přechodu z prvního na druhý stupeň ZŠ, stmelování kolektivu, seznámení s novým třídním učitelem
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	-zlepšování komunikačních a asertivních dovedností žáků, zlepšování jejich sebeovládání a nenásilné zvládnání konfliktů formou interaktivních metod, podpora pozitivního klimatu ve škole, příznivého sociálního klimatu – pocit důvěry, atmosféra pohody a klidu

<b>Cíl:</b>	<b>Naplánovat, získat finanční podporu a pokračovat v preventivních divadelních představení Divadelty, popřípadě hledat jinou organizaci, která by navíc měla potřebnou akreditaci pro financování ze získaných grantů na prevenci, spolupracovat v tomto směru s MČ Praha-Suchdol, p. Věrou Štěpánkovou- koordinátorkou prevence, která naši školu v tomto ohledu podporuje</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	naplánovaná a připravená divadelní představení pro školní rok 2022/2023, počet realizovaných představení, počet žáků, kteří se představení zúčastnili
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	-pomocí edukačně zaměřeného typu divadelních představení žáky formovat a přinášet jim nové zkušenosti pomocí přímého zážitku. Zlepšovat komunikačních a asertivních dovedností žáků, zlepšovat jejich sebeovládání a nenásilné zvládnání konfliktů - podporovat pozitivní klima na škole, zapojovat i jiné organizace do preventivního programu školy.



<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	-zlepšovat komunikačních a asertivních dovedností žáků, zlepšovat jejich sebeovládání a nenásilné zvládání konfliktů - podporovat pozitivní klima na škole, zapojovat i jiné organizace do preventivního programu školy.
--------------------------------------	--

#### 4. SKLADBA AKTIVIT PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

PLÁN SESTAVENÝ V ZÁŘÍ BUDE V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU UPRAVEN ŠKOLNÍM METODIKEM PREVENCE

##### a) Pedagogové

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	<b>PRAVIDELNÉ SETKÁVÁNÍ ŠKOLNÍCH METODIKŮ PREVENCE PRAHY 6</b>
<b>Stručná charakteristika</b>	Pravidelné setkávání metodiků prevence pod dohledem protidrogového koordinátora ve spolupráci s Prev-Centrem za účelem přednášek, exkurzí a předávání aktuálních informací z oblasti prevence
<b>Realizátor/lektor</b>	PROTIDROGOVÝ KOORDINÁTOR PRO PRAHU 6 ZÁSTUPCI PPP PRAHY6 PREV-CENTRUM
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	1 ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE
<b>Počet hodin</b>	1XMĚSÍČNĚ 2 - 3 HODINY, JEDEN DVOUDENNÍ VÝJEZD
<b>Termín konání</b>	ZÁŘÍ 2021 AŽ ČERVEN 2022

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	<b>PRAVIDELNÉ SETKÁVÁNÍ VÝCHOVNÝCH PORADCŮ PRAHY 6</b>
<b>Stručná charakteristika</b>	Pravidelné setkávání výchovných poradců Prahy 6, předávání aktuálních informací z oblasti výchovného poradenství, přednášky na aktuální témata
<b>Realizátor/lektor</b>	PEDAGOGGICKO-PSYCHOLOGICKÁ PORADNA PRAHY 6
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	3 VÝCHOVNÍ PORADCI
<b>Počet hodin</b>	2 -3 X ROČNĚ 3 HODINY
<b>Termín konání</b>	ZÁŘÍ 2021 AŽ ČERVEN 2022

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	<b>SUPERVIZE</b>
<b>Stručná charakteristika</b>	individuální supervize konaná přímo na škole pro učitele 1. a 2. stupně ZŠ, asistenty pedagogů a vychovatele
<b>Realizátor/lektor</b>	PHDR.MGR. VERONIKA PAVALS-MARTANOVÁ
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	DLE INDIVIDUÁLNÍCH POTŘEB PRO CELÝ UČITELSKÝ SBOR
<b>Počet hodin</b>	BUDE UPŘESNĚNO
<b>Termín konání</b>	ZÁŘÍ 2021 AŽ ČERVEN 2022

Další vzdělávání pedagogů se uskuteční podle nabídky poskytovatelů školení a podle finančních možností školy a covidové situace.

**b) Žáci****Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování**

<b>Roční k/ polole tí</b>	<b>Předm ět</b>	<b>Vzděláva cí oblast</b>	<b>Téma</b>	<b>Časová dotace</b>	<b>Vyučující</b>
1.r	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Lidé kolem nás Jsem jedinečná bytost, pravidla třídy, všímáme si pocitů druhých, hospodaření – rozhodování o kapesném	7 hodin	Doubková, Břečková, Chýlová
1.r	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Sebepoznání – nikdo není já, empatie sebeúcta	1 hodina	Doubková, Břečková, Chýlová
1.r	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Psychohygiena- zdravý den	1 hodina	Doubková, Břečková, Chýlová
1.r.	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Tvorba třídních pravidel	1 hodina	Doubková, Břečková, Chýlová
1.r.	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Kulturní diferenciac e – každý jsme jiný, pocity druhých	2 hodiny	Doubková, Břečková, Chýlová
1.r.	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Média – kde mám přístup do knihovny Internetu	1 hodiny	Doubková, Břečková, Chýlová
1.r	Český jazyk a literatu ra	Jazyk a jazyková komunika ce	Pravidla komunikace	průběžn ě	Doubková, Břečková, Chýlová

2.r./ 1.pol.	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Škola, třída, kolektiv Vztahy ve třídě mezi spolužáky, mezi pedagogem a žákem, třídní pravidla, pravidla slušného chování Rodina - soužití v rodině, mezigenerační vztahy, vzájemný respekt, role členů, práva a povinnosti v rodině	4 hodiny	Vítková, Mácová, Lukešová
2.r./ 1.pol.	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Doprava Chování chodce a cyklisty, dopravní značky	4 hodiny	Vítková, Mácová, Lukešová
2.r./ 2.pol.	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Linky tísňového volání, obezřetné chování při setkání s neznámými lidmi (modelové situace)	4 hodiny	Vítková, Mácová, Lukešová
2.r./ 2.pol.	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Rodina Vztahy uvnitř rodiny, domov, bezpečí, péče rodičů...	4 hodiny	Vítková, Mácová, Lukešová
2.r./ 2.pol.	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Tělo, hygiena, zdraví Péče o svůj zevnějšek, zdravá výživa, sport, odpočinek	4 hodiny	Vítková, Mácová, Lukešová
2.r./ 2.pol.	Tělesná výchov a	Člověk a zdraví	Pobyt v přírodě Zdravé ovzduší, zdravá mysl, společné aktivity, upevňování vztahů kolektivu třídy	6 hodin	Vítková, Mácová, Lukešová
3.r./ 1.pol.	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Lidé kolem nás Soužití lidí mezilidské vztahy, práva dítěte, rizikové chování, protiprávní jednání	2 hodiny	Červinková, Chlebovská, Pavlasová
3.r./ 1.pol.	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Lidé kolem nás Odmítání návykových látek, šikana a spory v rodině	2 hodiny	Červinková, Chlebovská, Pavlasová
3.r./ 1.pol.	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Svět kolem nás Finanční gramotnost	2 hodiny	Červinková, Chlebovská, Pavlasová
3.r./ 1.pol.	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Naše tělo péče o zdraví, zásady zdravého živ.stylu	2 hodiny	

3.r.	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Předcházíme úrazům	Průběžně celoročně	Červinková, Chlebovská, Pavlasová
3.r.	Český jazyk a literatura	Jazyk a jazyková komunikace	Jak se k sobě chováme? (prevence šikany)	5 hodin	Červinková, Chlebovská, Pavlasová
3.r.	Český jazyk a literatura	Jazyk a jazyková komunikace	Jak se chováme při setkání s cizími lidmi?	2 -3 hodiny	Červinková, Chlebovská, Pavlasová
4.r./1.pol.	Vlastivěda	Člověk a jeho svět	Mezilidské vztahy Pravidla slušného chování, rizikové chování, předcházení konfliktům, práva a povinnosti žáků školy, zvládání vlastní emocionality	Na každé téma dotace 1 hodinu	Benešová, Ábelová, Rendlová, Metelcová
5.r./1.pol.	Český jazyk a literatura	Jazyk a jazyková komunikace	Slova mnohoznačná – Desatero bezpečného Internetu	1 hodina	Bílková, Haluzová, Majerová
5.r./1.pol.	Český jazyk a literatura	Jazyk a jazyková komunikace	Jak trávíme volný čas	1 hodina	Bílková, Haluzová, Majerová
5.r./1.pol.	Český jazyk a literatura	Jazyk a jazyková komunikace	Svět dívek a kluků	1 hodina	Bílková, Haluzová, Majerová
5.r./2.pol.	Český jazyk a literatura	Jazyk a jazyková komunikace	Souvětí – Jiří Žáček: Počítač	1 hodina	Bílková, Haluzová, Majerová
5.r./2.pol.	Český jazyk a literatura	Jazyk a jazyková komunikace	Psaní sms zpráv a e-mailů	1 hodina	Bílková, Haluzová, Majerová

5.r./ 2.pol.	Český jazyk a literatu ra	Jazyk a jazyková komunika ce	Svět prázdninových radovánek	1 hodina	Bílková, Haluzová, Majerová
6.r./ 2.pol.	Občans ká výchov a	Člověk a společnost	Nezamýšlené dopady agresivního chování	2 hodiny	Dagmar Lodinová
6.r./ 2.pol.	Občans ká výchov a	Člověk a společnost	Jednání v krizových situacích Poskytování první pomoci, přivolávání první pomoci	1 hodina	Dagmar Lodinová
7.r./ 1.pol.	Zeměpi s	Člověk a příroda	Rovnocennost etnických skupin a kultur	2 hodiny	Matušíková, Šlechta
7.r./ 2.pol.	Zeměpi s	Člověk a příroda	Rovnocennost etnických skupin a kultur	2 hodiny	Matušíková, Šlechta
7.r./ 1.pol.	Rodinn á výchov a	Člověk a zdraví	Projekt Přípravení pro život Budování vrstevnických vztahů (budování přátelství, od party ke kamarádství, výběr kamarádů, kamarádský konflikt, jak odmítnout špatný návrh vrstevníků, šikana)	8 hodin	Daniela Křesťanová
7.r./ 1.pol.	Rodinn á výchov a	Člověk a zdraví	Projekt Přípravení pro život Posilování rodinných vztahů (úloha rodiny ve výchově dospívajícího dítěte a v rozvoji ostatních rodinných členů, dědictví a historie vlastní i jiných rodin, volný čas a rodina)	8 hodin	Daniela Křesťanová
7.r./ 2.pol.	Rodinn á výchov a	Člověk a zdraví	Projekt Přípravení pro život Volby pro zdraví (alkohol, tabák a jiné drogy, dopad na zdraví)	4 hodiny	Daniela Křesťanová

7.r./ 2.pol.	Rodinn á výchov a	Člověk a zdraví	Projekt Přípravení pro život Volby pro zdraví (zdravý způsob života bez drog, sociální tlaky, které ovlivňují užívání drog, opora pro neužívání drog)	4 hodiny	Daniela Křest'ánová
7.r./ 2.pol.	Rodinn á výchov a	Člověk a zdraví	Projekt Přípravení pro život Stanovování životních cílů (plánování budoucnosti, životní cíle, pozitivní vzory, nezdary, problémy při dosahování stanovených cílů, možné překážky, proces stanovování cílů)	8 hodin	Daniela Křest'ánová
7.r./ 2.pol.	Rodinn á výchov a	Člověk a zdraví	Sexuální výchova (puberta, vztahy k druhému pohlaví, partnerské vztahy, anatomie mužských a ženských pohlavních orgánů, jejich funkce v těle, nekoitální pohlavní aktivity, masturbace)	4 hodiny	Daniela Křest'ánová
7.r./ 2.pol.	Rodinn á výchov a	Člověk a zdraví	Zdravá výživa (poruchy příjmu potravy, fenomén diet)	4 hodiny	Daniela Křest'ánová
7.r./ 1.pol.	Dějepis	Člověk a společnost	Islám a Arabové	2 hodiny	Slačálková
8.r.	Přírodo pis	Člověk a příroda	Vitamíny, správná a špatná výživa	2 hodiny	Monika Radová, Pekarovics
8.r.	Přírodo pis	Člověk a příroda	Biologie člověka (pohlavní soustava, početí, těhotenství, porod, antikoncepce)	2 hodiny	Monika Radová,Pekarovics
8.r.	Chemie	Člověk a příroda	Deriváty uhlovodíků Alkoholické nápoje a lidský organismus	2 hodiny	Monika Radová
8.r./ 1.pol.	Zeměpi s	Člověk a příroda	Rovnocennost etnických skupin a kultur	2 hodiny	Matušíková, Horová, Pekarovics
8.r./ 2.pol.	Zeměpi s	Člověk a příroda	Rovnocennost etnických skupin a kultur	2 hodiny	Matušíková, Horová, Pekarovics



8.r./ 1.pol.	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Rodina a širší sociální prostředí (faktory ovlivňující stabilitu rodiny syndrom CAN, rizika, důsledky, možná pomoc a prevence, linka bezpečí)	4 hodiny	Daniela Křest'ánová
8.r./ 1.pololetí	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Rozvoj osobnosti Vliv rodinného prostředí na rozvoj osobnosti, komunikace dospívajícího v rodině, škole, partě, neadekvátní způsoby řešení problému s konfliktů dospívajících)	4 hodiny	Daniela Křest'ánová
8.r./ 1.pol.	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Péče o zdraví, osobní hygiena, režim dne (zdraví a nemoc, prevence, duševní hygiena únava, stres, relaxace kompenzace, regenerace, aktivní pohyb náplň volného času, nuda)	12 hodin	Daniela Křest'ánová
8.r./ 2.pol.	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Prevence zneužívání návykových látek (vznik závislosti, psychické a fyzické, nejčastěji zneužívané látky v ČR, rizikové skupiny, centra odborné pomoci)	4 hodiny	Daniela Křest'ánová
8.r./ 2.pol.	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Zdravá výživa (způsoby rychlého občerstvení, reklama a názory odborníků, sestavování zdravého jídelníčku)	4 hodiny	Daniela Křest'ánová
8.r./ 2.pol	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Pohybová aktivita a zdraví (sport a úrazy, první pomoc, fair play v životě a ve sportu, hygiena, instituce zabývající se sportem)	4 hodiny	Daniela Křest'ánová
8.r./ 2.pol.	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Sexuální výchova (sexuální dospívání, počátek pohlavního života, těhotenství, porod, péče o dítě, antikoncepce)	4 hodiny	Daniela Křest'ánová

8.r./ 2.pol.	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Osobní bezpečí (způsoby chování v krizových situacích, dětská krizová centra, linky důvěry)	4 hodiny	Daniela Křest'anová
8.r./ 2.pol.	Dějepis	Člověk a společnost	Britské impérium a kolonie	3 hodiny	Mácha, Slačálková
8.r./ 2.pol.	Občanská výchova	Člověk a společnost	Psychické a vztahové problémy Dětská krizová centra	1 hodina	Vinš, Pálenská
8.r./ 2.pol.	Občanská výchova	Člověk a společnost	Konstruktivní přístup k sobě, budování zdravého sebevědomí vztahy ve škole a v rodině	3 hodiny	Vinš, Pálenská
8.r./ 2.pol.	Český jazyk a literatura	Jazyk a jazyková komunikace	Úvaha Různá témata (chování lidí, mezilidské vztahy, šikana, závislosti aj.)	8 hodin	Petra Parasková, Majerová
8.r./ 2.pol.	Informatika	Informatika a komunikační technologie	Bezpečnost na Internetu Ochrana soukromí, ochrana osobních údajů, hesla a jejich používání	2 hodiny	Hronek, Pekarovics
9.r.	Chemie	Člověk a příroda	Přírodní látky na hraně zákona (návykové látky přírodní a syntetické, stimulační látky, hormony, steroidy, doping, léčiva a jejich používání)	2 hodiny	Monika Radová, Pavel Lavička
9.r.	Chemie	Člověk a příroda	Vitamíny a jejich význam pro výživu	2 hodiny	Monika Radová, Pavel Lavička
9./1.p ol.	Dějepis	Člověk a společnost	Komunismus, fašismus, nacismus	6 hodin	Martinů
9./1.p ol.	Dějepis	Člověk a společnost	Holocaust	3 hodiny	Martinů
9./2.p ol.	Dějepis	Člověk a společnost	50. a 60. léta v ČSR a ve světě	2 hodiny	Martinů
9.r./ 1.pol.	Anglický jazyk	Jazyk a jazyková komunikace	People in our lives Your life Bullying	3 hodiny	Helena Pálenská, Jiří Hronek, Naděžda Pavlišová

9.r./ 2.pol.	Český jazyk a literatu ra	Jazyk a jazyková komunika ce	Úvaha a diskuze Různá témata (chování lidí, mezilidské vztahy, šikana, závislosti aj.)	12 hodin	Petra Parasková
9.r./ 2.pol.	Český jazyk a literatu ra	Jazyk a jazyková komunika ce	Současná literatura My děti ze stanice Zoo (protidrogová prevence)	1 hodina	Petra Parasková
9.r./ 1.pol.	Rodinn á výchov a	Člověk a zdraví	Rodina a širší sociální prostředí (předčasná těhotenství, manželství nezletilých a jejich důsledky, náhradní rodinná péče)	4 hodiny	Daniela Křest'ánová
9.r./ 1.pol.	Rodinn á výchov a	Člověk a zdraví	Rozvoj osobnosti (sebepoznání, vyrovnání se s problémem, únik, agrese, toxikomanie, neadekvátní řešení problémů, situace ohrožující zdravý vývoj osobnosti, možnost prevence a řešení)	4 hodiny	Daniela Křest'ánová
9.r./ 1.pol.	Rodinn á výchov a	Člověk a zdraví	Péče o zdraví, osobní hygiena, režim dne (civilizační choroby, přehled, rizikové faktory dědičnost, etické vztahy k nemocnému, postiženému, nevyléčitelné choroby, eutanazie, otázky pozdního stáří, umírání)	8 hodin	Daniela Křest'ánová
9.r./ 1.pol.	Rodinn á výchov a	Člověk a zdraví	Prevence zneužívání návykových látek (nejčastěji zneužívané návykové látky v ČR, možné způsoby pomoci při otravě alkoholem a jinými návykovými látkami, méně známé formy závislostí, gambling, hazard, workoholismus, náboženské sekty)	4 hodiny	Daniela Křest'ánová

9.r./ 2.pol.	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Prevence zneužívání návykových látek (méně známé formy závislostí, gambling, hazard, workoholismus, náboženské sekty)	4 hodiny	Daniela Křest'anová
9.r./ 2.pol.	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Zdravá výživa (alternativní výživové směry, makrobiotika, vegetariánství, biopotraviny)	4 hodiny	Daniela Křest'anová
9.r./ 2.pol.	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Sexuální výchova (nemoci přenosné pohlavním stykem, AIDS/HIV, umělé přerušení těhotenství, poruchy plodnosti, asistovaná reprodukce sexuálně motivovaná kriminalita, sexuální deviace)	4 hodiny	Daniela Křest'anová
9.r./ 2.pol.	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Osobní bezpečí (způsoby chování v krizových situacích prostředky a způsoby sebeobrany, právní důsledky nepřiměřené sebeobrany)	4 hodiny	Daniela Křest'anová
9.r./ 1.pol.	Zeměpis	Člověk a příroda	Národnostní struktura obyvatelstva, rasismus, migrace	1 hodina	Svatopluk Kůrka, František Pekarovics
9.r./ 1.pol.	Zeměpis	Člověk a příroda	Náboženská struktura obyvatelstva, tolerance	1 hodina	Svatopluk Kůrka, František Pekarovics
9.r.	Občanská výchova	Člověk a společnost	Uplatňování vhodného chování a komunikace v různých životních situacích, řešení neshod a konfliktů nenásilným způsobem, objasnění potřeby tolerance ve společnosti, respektování zvláštnosti a odlišných názorů, chování a myšlení lidí, tolerance k menšinám, lidská setkání, rovnost a nerovnost mezi lidmi, lidská solidarita, pomoc lidem v nouzi	8 hodin	Petr Mácha

9.r.	Informatika	Volitelný předmět	Bezpečný Internet Prevence kyberšikany	2 hodiny	Šárka Ábelová
------	-------------	-------------------	---	----------	---------------

## Specifická prevence

<b>Název programu</b>	<b>Život bez závislostí</b>
<b>Typ programu</b>	<b>Interaktivní semináře</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Při práci využívá metod, jako jsou diskuze doplněná o výklad, sociálně-psychologické hry, dramatizace, alternativní způsoby chování v rizikové situaci. Před každým seminářem a po jeho ukončení je konzultován stav třídy s třídním učitelem. O každé třídě se vede dokumentace sloužící jako podklad ke zprávě o průběhu prevence v dané třídě.
<b>Realizátor</b>	Život bez závislostí; K Výtopně 1224, Praha 5, 156 00; www.zivot-bez-zavislosti.cz, info@zivot-bez-zavislosti.cz Lektor Bc. Petr Skalka
<b>Cílová skupina</b>	žáci 5.-9. tříd + v rámci konzultací také třídní učitelé (přítomni na programu) a školní metodik prevence
<b>Počet žáků v programu</b>	5. třídy – 82 žáků 6. třídy – 70 žáků 7. třídy – 60 žáků 8. třídy – 83 žáků 9. třídy – 44 žáků
<b>Počet hodin programu</b>	2 – 4 vyučovací hodiny v každé třídě
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	Zlepšování komunikačních a asertivních dovedností žáků, minimalizování rizikového chování žáků, vytvoření právního vědomí, mravních a morálních hodnot, výchova ke zdravému životnímu stylu, osvojení pozitivního sociálního chování, dostatečná a kvalitní informovanost na aktuální téma dle potřeb tříd, zajištění co nejméně experimentů či dokonce závislostí na návykových látkách u žáků.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	- rozhovory s žáky po absolvování bloků, zpětná vazba lektorek a učitelů přítomných na blocích - závěrečná zpráva z realizovaných bloků
<b>Termín</b>	v průběhu školního roku 2021/2022
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Daniela Křesťanová – školní metodik prevence Život bez závislostí Bc. Petr Skalka

<b>Název programu</b>	<b>Dětský záchranář</b>
<b>Typ programu</b>	<b>Interaktivní seminář</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	seznámení s postupy první pomoci, správné použití obvazové techniky, nácviky resuscitace s použitím AED
<b>Realizátor</b>	Ing. Michal Petržela – ředitel, školící středisko Life RESCUE – záchranáři Praha z.s.
<b>Cílová skupina</b>	žáci 8 tříd + třídní učitelé (přítomni na programu)
<b>Počet žáků v programu</b>	8.A – 22 žáků 8.B – 20 žáků 8.D -24 žáků 8.E - 17 žáků
<b>Počet hodin programu</b>	6 vyučovacích hodin v každé třídě
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	-zapojit jiné organizace do preventivního programu školy, využívat nabízené programy nestátních organizací, financovat další vzdělávání pedagogů, využívat dotační programy  -vytvořit kvalitní preventivní program, dlouhodobou funkční strategii školy v oblasti primární prevence, provádět dlouhodobou preventivní péči proti rizikovému chování dětí pomocí interaktivních forem práce
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	- rozhovory s žáky po absolvování bloků, zpětná vazba lektorek a učitelů přítomných na blocích
<b>Termín</b>	říjen 2022
<b>Zodpovědná osoba</b>	vedení školy, metodik prevence Ing. Michal Petržela – ředitel, školící středisko Life RESCUE – záchranáři Praha z.s.

<b>Název programu</b>	<b>Demoškola</b>
<b>Typ programu</b>	<b>Edukativní divadlo</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	<b>Program zaměřený na navození demokratické kultury ve škole, a to jednak hraním rolí a názornou modelací demokratických procesů při rozhodování a spolupráci, jednak praktickým rozvojem potřebných softkills / chování/, které demokratická společnost potřebuje.</b>
<b>Realizátor</b>	
<b>Cílová skupina</b>	žáci tříd 8.B a 8.E + třídní učitelé (přítomni na programu)
<b>Počet žáků v programu</b>	8.B – 20 žáků 8. E – 17 žáků
<b>Počet hodin programu</b>	1 motivační hodina v každé třídě 1 dopolední program v každé třídě
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	-zapojit jiné organizace do preventivního programu školy, využívat nabízené programy nestátních organizací, financovat další vzdělávání pedagogů, využívat dotační programy  -vytvořit kvalitní preventivní program, dlouhodobou funkční strategii školy v oblasti primární prevence, provádět dlouhodobou preventivní péči proti rizikovému chování dětí pomocí interaktivních forem práce
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	- rozhovory s žáky po absolvování programu, zpětná vazba lektorek a třídních učitelů přítomných na blocích, Využitelnost bloků při práci třídního učitele s třídním kolektivem, vliv programu na chování třídy a stmelení třídního kolektivu
<b>Termín</b>	listopad 2022 motivační hodina 2. pololetí školního roku 2021/2022 dopolední program
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Daniela Křesťanová, školní metodik prevence Ondřej Bárta, Organizace SEBESPOLU 739073178



Specifická prevence

<b>Název programu</b>	<b>Zippyho (1.-2 .třída) a Jablíkovi kamarádi (3.-5. třída)</b>
<b>Typ programu</b>	<b>Evaluovaná metodika pro učitele pro práci s dětmi v rámci podpory duševního zdraví a primární prevence rizikového chování</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	-interaktivní a hravé způsoby práce se třídou týkající se citů, pocitů, komunikace, vztahů, konfliktů, vyrovnání se se ztrátou a změnou, způsobů ovládnání se v obtížných životních situacích -proškolený třídní učitel využívá metodiky v rámci svých třídnických hodin. Metodika vede k snížení napětí a míry konfliktů, k lepšímu porozumění dětí ze strany učitele a osvojení si pozitivních strategií chování.
<b>Realizátor</b>	třídní učitelé na 1. stupni ZŠ
<b>Cílová skupina</b>	třídy na 1. stupni ZŠ
<b>Počet žáků v programu</b>	383 žáků
<b>Počet hodin programu</b>	metodika je využívána v rámci pravidelných třídnických hodin
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	zlepšování komunikačních a asertivních dovedností žáků, zlepšování jejich sebeovládání a nenásilné zvládnání konfliktů, neustálé zlepšování školního klimatu, udržování příznivého sociálního klimatu – pocitu důvěry, atmosféry pohody a klidu
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	- stanovení základních pravidel chování ve třídě, stmelení třídního kolektivu, spolupráce na programu s třídním učitelem, děti si o akci povídají a mají z ní dobrý pocit, příprava prostoru pro třídnické hodiny

## Specifická prevence

<b>Název programu</b>	<b>Moje cesta na svět, Moje cesta na svět plus</b>
<b>Typ programu</b>	<b>beseda</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Program citlivě otevírá komunikaci o vzniku našeho života, prenatálním vývoji a narození. Beseda pomáhá zorientovat se v této oblasti úměrně věku dětí a dává jim bezpečný prostor pro kladení otázek. Děti se aktivně podílejí po celém průběhu. Program Moje cesta na svět plus je doplněn o biologické změny v průběhu dospívání u dívek a chlapců.
<b>Realizátor</b>	Národní iniciativa pro život, lektor Mgr. Jana Řezníčková, jana.reznickova@niz.cz, mobil :776803663
<b>Cílová skupina</b>	žáci 3. a 5. tříd + v rámci konzultací také třídní učitelé (přítomni na programu) a školní metodik prevence
<b>Počet žáků v programu</b>	3. a 5. třídy (74 žáků 3. tříd a 82 žáků pátých tříd)
<b>Počet hodin programu</b>	2 vyučovací hodiny v každé třídě
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	-dostatečná a kvalitní informovanost na aktuální téma dle potřeb tříd a žáků, zapojit jiné organizace do preventivního programu školy
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	- rozhovory s žáky po absolvování besed, zpětná vazba lektorek a učitelů přítomných na blocích
<b>Termín</b>	v průběhu školního roku 2021/2022
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Daniela Křest'ánová – školní metodik prevence Lektorka Jana Řezníčková, Národní iniciativa pro život

## Specifická prevence

<b>Název programu</b>	<b>Dospívám aneb život plný změn</b>
<b>Typ programu</b>	<b>přednáška</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	„Dospívám aneb život plný změn“ – anatomie, ženské pohlavní orgány, hormony, menstruační cyklus, správné hygienické návyky, puberta – vztahy, vhodná
<b>Realizátor</b>	MP Education,s.r.o. lektorka Mgr. Lenka Pernerová, 777 649 900
<b>Cílová skupina</b>	žákyně 7 tříd + v rámci konzultací také případně třídní učitelé a školní metodik prevence (účastný na programu)
<b>Počet žáků v programu</b>	7.A, 7.B, 7.C– 27 dívek
<b>Počet hodin programu</b>	1 vyučovací hodina v každé třídě
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	-dostatečná a kvalitní informovanost na aktuální téma dle potřeb tříd a žáků, zapojit jiné organizace do preventivního programu školy
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	- rozhovory s žákyněmi po absolvování přednášky, zpětná vazba lektorek a školního metodika prevence přítomného na přednáškách
<b>Termín</b>	v průběhu školního roku 2021/2022
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Daniela Křest'ánová – školní metodik prevence Lenka Pernerová – 777 649 900, Monika Podlahová- 777 649 901

**c) Rodiče**

<b>Název programu</b>	<b>Vánoční zpívání</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	<b>Koncert pro rodiče a širokou veřejnost, školní akce s několikaletou tradicí, občůdky dětí nabízející malé občerstvení a drobné dárečky</b>
<b>Realizátor</b>	Všichni pedagogové ZŠ
<b>Počet hodin programu</b>	4 hodiny
<b>Termín konání</b>	prosinec 2021
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Olga Vítková Mgr. Eva Benešová Bc. Svatopluk Kůrka

<b>Název programu</b>	<b>Sportovní den</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	<b>Děti, rodiče, učitelé soutěží, fandí v několika disciplínách o víkendech v prostorách školy</b>
<b>Realizátor</b>	Učitelé, tělocvikáři ZŠ M. Alše
<b>Počet hodin programu</b>	2 x 6 hodin
<b>Termín konání</b>	Školní rok 2021/2022
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Gabriela Matušíková, Mgr. Tomáš Jaroš

<b>Název programu</b>	<b>Piknik za školou</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	<b>vystoupení žáků školy, rozloučení s devátými ročníky, přivítání prvňáčků, stánky v prostorách školy, dílny a workshopy</b>
<b>Realizátor</b>	Všichni pedagogové ZŠ
<b>Počet hodin programu</b>	5 hodin
<b>Termín konání</b>	červen 2022
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Michaela Haluzová

<b>Název programu</b>	<b>Strašidelná škola</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	<b>procházka školou pro předškolní děti, žáky nižších ročníků I. stupně a jejich rodiče bez světla za přítomnosti školních strašidel</b>
<b>Realizátor</b>	žáci 9. ročníku, Mgr. Daniela Křesťanová a Mgr. Petra Parasková
<b>Počet hodin programu</b>	dva dny po 3 hodinách
<b>Termín konání</b>	listopad 2021
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Petra Parasková Mgr. Daniela Křesťanová

<b>Název programu</b>	<b>Výtvarné výstavy</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	<b>Výtvarné výstavy prvního a druhého stupně ZŠ ve výstavních prostorách školy (spojovací tunel)</b>
<b>Realizátor</b>	žáci prvního stupně ZŠ a učitelé prvního stupně pod vedením Mgr. Karolíny Chlebovské, žáci druhého stupně pod vedením Mgr. Daniely Křesťanové a Bc. Elišky Vondruškové
<b>Počet hodin programu</b>	Realizace, instalace a samotná výstava
<b>Termín konání</b>	podzim 2021 výstava prvního stupně ZŠ, květen 2022 výstava 2. stupně ZŠ
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Karolina Chlebovská, Bc. Eliška Vondrušková, Mgr. Daniela Křesťanová

## 5. EVALUACE PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY

### A) Kvalitativní hodnocení

#### Hodnocení preventivního programu, školní rok 2020/2021

V rámci zvyšování informovanosti žáků v oblasti prevence rizikového chování byla ve školním roce 2020/2021 naplánována řada akcí. Ne všechny se z důvodu covidové situace realizovat podařilo.

Primární prevence v tomto školním roce byla zaměřena na třídy druhého stupně ZŠ a stejně tak jako v předešlém roce jsme navázali spolupráci s organizací **Život bez závislostí**, konkrétně s lektorem **Bc. Petrem Skalkou**, kterého následně vystřídal Mgr. Tomáš Holub. Vzhledem ke covidové situaci jsme v rámci online prostředí provedli průzkum zaměřený na sociálně patologické jevy u dětí pátých až osmých tříd. Průzkum prováděla organizace Život bez závislosti formou dotazníkového šetření v online prostředí. Výsledky průzkumu byly zpracovány a pomohou ve formování preventivních strategií na škole v následujících letech. Na průzkum se navázalo bloky primární prevence ve škole. Na škole proběhlo 12 bloků primární prevence. Ve třech pátých třídách proběhl blok se zaměřením na podporu zdravých vztahů a prevenci šikany. Tématem bylo *Nejsme jen spolužáci, ale i kamarádi*. Ve třech šestých třídách proběhl blok zaměřený na podporu sebevědomí žáků s názvem *Jsem, jaký jsem*. Ve čtyřech sedmých třídách proběhl blok se zaměřením na agresivitu a komunikační strategie s názvem *Nenechám se vyprovokovat*. Dva osmé ročníky prošly blokem zaměřeným na právní vědomí žáků *Co smím, nesmím a musím*.

Z důvodu covidové situace neproběhla spolupráce s **Národní iniciativou pro život**, ani s **MP Education**.

Ve škole byla opětovně navázaná spolupráce s organizací **SES**, Mgr. Ondřejem Bártou. Pod jeho vedením proběhl v sedmých třídách *Projekt Demoškola - demokracie ve školní třídě*. Jednalo se o dopolední divadelní program se třídou, v kterém hráli nemalou roli přítomní herci. Na program se naváže dalším preventivním blokem v příštím školním roce. Do projektu se zapojili i třídní učitelé a školní metodik prevence. Projekt byl vhodnou alternativou řešení nepříznivého klimatu v sedmých třídách a byl hodnocen velmi efektivně a pozitivně.

V oblasti rizikového chování pozorujeme i nadále setrvalý stav, počet žáků požívajících alkohol a tabákové výrobky a počet žáků experimentujících s návykovými látkami můžeme označit jako nízký. Na škole byl řešen v souvislosti s rizikovým chováním jeden vážný případ porušení školního řádu. V tomto ohledu jsme navázali spolupráci s **Policíí ČR, Mgr. Jelínkovou**. V rámci péče o bezpečnost žáků naší školy proběhla v červnu akce, kdy školu navštívili zástupci Policie ČR. Účelem návštěvy bylo zmapovat, zda se ve škole nevyskytují návykové látky. Namátkově bylo v některých třídách provedeno šetření za pomoci policejního psa. V prostorách školy nebyla zjištěna přítomnost návykových látek. V návaznosti na tuto akci na škole proběhly tři bloky dvouhodinových prevencí vedené přímo Mgr. Jelínkovou, které byly zaměřeny právě na nebezpečí zneužívání návykových látek a rizikové chování. S Mgr. Jelínkovou jsme se dohodli na spolupráci i do budoucna.

V rámci zlepšování školního prostředí a pozitivního klimatu školy probíhá na škole každoročně řada akcí. Ty se ve školním roce 2020/2021 konat nemohly. Pozitivní klima školy, které řadíme mezi jednu ze základních hodnot, jsme se snažili naplňovat i v rámci distanční výuky. Akcent byl kladen na bezpečné prostředí pro děti při online výuce. Snažili jsme se dodržovat i třídnické hodiny, které mají od pátých do devátých tříd své pevné místo. Včasná intervence v případě výskytu rizikového chování je jedním z hlavních cílů prevence. A třídní učitel a kvalitní práce třídního učitele se svojí třídou je v tomto ohledu nedocenitelná.

Práce třídních učitelů pokračovala i v rámci distanční výuky. Skrze online prostředí byla nabízená i konzultace školního metodika prevence, školní psycholožky či speciálního pedagoga.

Šetřeny byly případy šikany, podezření na šikanu a kyberšikanu. Zaměříme se více na prevenci v rámci třídnických hodin (práce se třídou, vztahy). V oblasti informovanosti žáků a pedagogů jak v oblasti prevence rizikového chování, tak v oblasti právního vědomí dochází k neustálému zlepšování.

Jedním z pilířů prevence na škole je nabídka volnočasových aktivit pro žáky. Jejich nabídka v letošním školním roce byla opět široká, ale vzhledem ke covidové situaci byla omezená.

I v tomto školním roce jsme pracovali na zkvalitňování spolupráce školního metodika prevence s výchovnými poradkyněmi, školní psycholožkou, speciálním pedagogem, třídními učiteli a vedením školy. Tato spolupráce se nám velmi osvědčuje.

V oblasti prevence rizikového chování na škole pokračovala i série **supervizií** ( pod vedením **PhDr. Mgr. Veroniky Pavlas – Martanové**), která se zaměřovala převážně na žáky s určitým prvkem rizikového chování.

Školní metodik prevence a školní výchovný poradce se ve školním roce účastnili pravidelného setkávání školních metodiků prevence Prahy 6 a výchovných poradců Prahy 6. Tato setkávání jsou přínosná především v zisku aktuálních informací v oblasti prevence a výchovného poradenství, dále pak v účasti na přednáškách a exkurzích, v zisku neustále se rozšiřující nabídky organizací a jejich služeb v oblasti prevence. V tomto školním roce se i tato spolupráce částečně přesunula do online prostoru. V tomto ohledu bylo velmi kladně ohodnoceno online školení **Duševní zdraví** školním metodikem prevence, kterou vedla organizace **Fokus**.

Škola obdržela finanční prostředky na realizaci prevence z **grantu Magistrátu hl. m. Prahy** pro příští školní rok, z kterého budeme čerpat na primární prevenci. Prostředků využijeme na bloky primární prevence organizace Život bez závislosti. Bloky budou navazovat a doplňovat třídnické hodiny v pátých až devátých ročnících. V blocích primární prevence navážeme i na výsledky dotazníkového šetření z loňského školního roku.

Ve školním roce 2020/2021 neproběhly všechny aktivity plánované v rámci prevence rizikového chování na škole z důvodu distanční výuky. Většina cílů se nám však podařilo naplnit. Vzhledem ke covidové situaci jsme odstoupili od záměru zavést pevně adaptační kurzy v šestých ročnících. Adaptační aktivity v šestých třídách řešíme stále pouze u tříd, které mají nového třídního učitele jednodenními akcemi, výletem s možností přespání ve škole. V Praze – Suchdole, 29.9. 2021

Mgr. Daniela Křest'ánová

školní metodik prevence



## B) Kvantitativní hodnocení

### I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

<b>Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCH</b>	
<b>Počet vzdělávacích aktivit</b>	2
<b>Počet celkově proškolených pedagogů</b>	18
<b>Počet hodin na jednoho pedagoga</b>	6

### II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	<b>Počet aktivit</b>	<b>Počet hodin</b>	<b>Počet zúčastněných rodičů</b>
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	2	2	50

### III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

<b>Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě</b>	<b>Počet aktivit</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Počet hodin přímé práce</b>
<b>Blok primární prevence</b>	12	273	24
<b>Interaktivní seminář</b>	-	-	-
<b>Beseda</b>	3	64	9
<b>Komponovaný pořad</b>	-	-	-
<b>Pobytová akce, zážitkové kurzy</b>	-	-	-
<b>Situační intervence</b>	-	-	-
<b>Edukační divadlo</b>	2	39	10

<b>Volnočasové aktivity při školách</b>	<b>Počet aktivit</b>	<b>Počet žáků</b>
Školní kroužky	-	-
Víkendové akce školy	-	-
Prázdninové akce školy	-	-
Jiné	-	-

30.9. 2021

Mgr. Daniela Křesťanová  
školní metodička prevence

Mgr. Alexandra Kejharová  
ředitelka školy