

Preventivní program školy

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy	Základní škola Mikoláše Alše, Praha-Suchdol, Suchdolská 360
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Alexandra Kejharová
Telefon na ředitele	220 920 070
E-mail na ředitele	alexandra.kejharova@zssuchdol.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Daniela Křest'ánová		
Telefon	220 920 072		
E-mail	daniela.krestanova@zssuchdol.cz		
Specializační studium	<input type="checkbox"/> ANO	<input checked="" type="checkbox"/> Studuje	<input type="checkbox"/> NE
Realizátor vzdělávání	PREV-CENTRUM, Z.Ú. Meziškolská 1120/2, 169 00		

Jméno výchovného poradce	Mgr. Helena Pavlasová - výchovný poradce pro 1.stupeň ZŠ Mgr. Šárka Ábelová - výchovný poradce pro 2.stupeň ZŠ Ing. Monika Radová - kariérový poradce		
Telefon	220 920 072		
E-mail	helena.pavlasova@zssuchdol.cz monika.radova@zssuchdol.cz sarka.abelova@zssuchdol.cz		
Specializační studium	<input checked="" type="checkbox"/> Ano Mgr. Helena Pavlasová Ing. Monika Radová	<input checked="" type="checkbox"/> Studuje Mgr. Šárka Ábelová	<input type="checkbox"/> Ne
Realizátor vzdělávání	Mgr. Šárka Ábelová – specializační studium realizuje na PedF UK Ing. Monika Radová – Pedf UK Mgr. Helena Pavlasová – Pedf UK		

Jméno školního psychologa	PhDr. Mgr. Veronika Pavlas-Martanová, Ph.D.
Telefon	220 612 131
E-mail	skolni.psycholog@zssuchdol.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet pedagogů
ZŠ - I.stupeň	15	372	16
ZŠ - II.stupeň	12	262	27
Víceleté gymnázium	-	-	-
4leté gymnázium	-	-	-
SŠ – ostatní	-	-	-
Celkem pedagogů na škole*	-	-	43

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Základní škola M. Alše se nachází v městské části Praha–Suchdol a svým charakterem by se dala řadit mezi venkovskou školu. Do školy chodí převážně děti ze Suchdola, ale některé děti dojíždějí z okolních vesnic. Nadále pokračuje začleňování dětí uprchlíků z Ukrajiny do třídních skupin, kterých je v současnosti na škole 47.

Mezi rizikové oblasti ve škole spadají WC, šatny u tělocvičen a pak samotné šatny. S tímto faktem je počítáno a je zde posílen učitelský dozor.

Škola má vypracovaný školní řád, plán řešení krizových situací (obsahující krizový plán proti šikaně) a preventivní program se strategií primární prevence. S těmito dokumenty jsou obeznámeni všichni pedagogičtí pracovníci, rodiče na třídních schůzkách, dokumenty jsou v plném znění k dispozici na webových stránkách školy. Třídní učitelé pak s některými z těchto dokumentů seznamují žáky ve třídě. Škola vyučuje podle ŠVP „S úsměvem ke vzdělání“.

Na škole pracuje školní metodik prevence, tři výchovní poradci (jeden pro práci s dětmi z 1. stupně ZŠ, druhý pro práci s dětmi z 2. stupně ZŠ a třetí je v roli kariérového poradce pro volbu povolání), speciální pedagog, koordinátor inkluze, kariérový poradce a školní psycholog. Jejich snahou je efektivně spolupracovat a vzájemně si pomáhat v řešení vzniklých problémů. Na škole se pravidelně setkává poradenský tým školy, spolupracuje a zefektivňuje společnou práci.

Škola má svoje webové stránky <http://www.zssuchdol.cz/>, kde jsou zveřejněny kontakty na všechny pedagogické pracovníky. Škola odebírá časopis Třídní učitel, školní metodik prevence má k dispozici odbornou a metodickou literaturu, která je k dispozici i ostatním vyučujícím, na škole je nástěnka výchovního poradce a školního metodika prevence, na škole vychází školní časopis, škola má svoje facebookové stránky.

Škola má od letošního školního roku elektronickou žákovskou knížku, omluvný list zůstává v papírové podobě.

Dlouhodobé cíle prevence jsou:

- vytvořit kvalitní preventivní program, dlouhodobou funkční strategii školy v oblasti primární prevence, provádět dlouhodobou preventivní péči proti rizikovému chování dětí pomocí interaktivních forem práce
- získat podporu a pochopení všech pedagogických pracovníků školy v otázce nutnosti prevence a její realizace, výchovné působení všech pracovníků ZŠ na žáky (školní řád školy), působení pedagogů školy v odborných předmětech (tematické plány), podporovat průběžné vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování
- zlepšovat komunikační a asertivní dovednosti žáků, zlepšovat jejich sebeovládání a nenásilné zvládání konfliktů formou interaktivních metod přímo ve výuce
- neustálým zlepšováním školního prostředí a podpory pozitivního klimatu ve škole zajistit žákům příjemné a podnětné prostředí, aby do školy chodili „rádi“, udržet příznivé sociální klima – pocit důvěry, atmosféru pohody a klidu
- zapojit jiné organizace do preventivního programu školy, využívat nabízené programy nestátních organizací, financovat další vzdělávání pedagogů, využívat dotační programy
- usilovat nadále o dobré vztahy mezi školou a rodinou, podporovat rodiče ve spolupráci se školou

- podporovat volnočasové aktivity a zájmové kroužky pro lepší využívání volného času žáků, využívat motivačních aktivit (školy v přírodě, lyžařské a sportovní kurzy, předmětové soutěže, školní klub, třídní výlety, exkurze)
- minimalizovat výskyt rizikového chování u žáků školy a vytvořit právní vědomí, uvědomění mravních a morálních hodnot, vést žáky k orientaci v problematice internetu, ovlivňovat žáky v oblasti společenských norem, podporovat výchovu ke zdravému životnímu stylu a osvojení pozitivního sociálního chování
- preventivně působit proti experimentování či závislosti na návykových látkách u dětí a mládeže
- včas řešit problémy se šikanou, kyberšikanou, pokud se ve škole objeví
- dostatečná a kvalitní informovanost na aktuální téma dle potřeb tříd a žáků.

Cíl:	Zvýšit informovanost žáků v oblasti prevence rizikového chování
Ukazatele dosažení cíle:	<ul style="list-style-type: none"> - počet realizovaných aktivit - počet žáků, pro něž byly aktivity realizovány - odezva od realizátorů i účastníků - výsledky dotazníkového šetření
Zdůvodnění cíle:	-nutnost informovat žáky o rizikovém chování
Návaznost na dlouhodobé cíle:	- minimalizovat výskyt rizikového chování u žáků školy a vytvořit právní vědomí, uvědomění mravních a morálních hodnot, vést žáky k orientaci v problematice internetu, ovlivňovat žáky v oblasti společenských norem, podporovat výchovu ke zdravému životnímu stylu a osvojení pozitivního sociálního chování

Cíl:	Pokačovat ve spolupráci s externími organizacemi v oblasti prevence a sledovat úroveň kvality jejich preventivních aktivit
Ukazatele dosažení cíle:	<ul style="list-style-type: none"> -realizované interaktivní semináře -zpětná vazba od dětí, přítomných učitelů a školního metodika prevence -, kvalita spolupráce, profesionalita a úroveň komunikace s organizací
Zdůvodnění cíle:	-rozšíření všeobecné prevence na prvním stupni ZŠ, zkvalitnění a oživení bloků všeobecné primární prevence na stupni druhém
Návaznost na dlouhodobé cíle:	-zapojit do preventivního programu školy i jiné organizace

Cíl:	Vytvořit nabídku volnočasových aktivit pro co nejširší spektrum žáků, nabídnout sportovní a zájmové aktivity, kterými vyplní smysluplně volný čas
Ukazatele dosažení cíle:	<ul style="list-style-type: none"> - pestrost a početnost kroužků na škole, obsazenost kroužků dětmi, počet dětí pokračujících v kroužcích i v druhém pololetí - zpětná vazba od dětí (spokojenost s nabídkou)
Zdůvodnění cíle:	-volnočasové aktivity a trávení volného času považujeme za důležitou součást prevence na škole

Návaznost na dlouhodobé cíle:	- podporovat volnočasové aktivity a zájmové kroužky pro lepší využívání volného času žáků
--------------------------------------	---

Cíl:	Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování, zaměření na třídnické hodiny a práci třídního učitele se třídou
Ukazatele dosažení cíle:	- větší informovanost a zvyšování odbornosti pedagogů
Zdůvodnění cíle:	nutnost spolupráce pedagogů při řešení rizikového chování
Návaznost na dlouhodobé cíle:	- získat podporu a pochopení všech pedagogických pracovníků školy v otázce nutnosti prevence a její realizace, výchovné působení všech pracovníků ZŠ na žáky (školní řád školy), působení pedagogů školy v odborných předmětech (tematické plány), podporovat průběžné vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování

Cíl:	Naplánovat realizaci adaptačních dnů, kurzů pro šesté ročníky na školní rok 2023/2024
Ukazatele dosažení cíle:	naplánované a připravené kurzy, dny
Zdůvodnění cíle:	-podpora žáků při přechodu z prvního na druhý stupeň ZŠ, stmělování kolektivu, seznámení s novým třídním učitelem
Návaznost na dlouhodobé cíle:	-zlepšování komunikačních a asertivních dovedností žáků, zlepšování jejich sebeovládání a nenásilné zvládání konfliktů formou interaktivních metod, podpora pozitivního klimatu ve škole, příznivého sociálního klimatu – pocit důvěry, atmosféra pohody a klidu

Cíl:	Spolupracovat s MČ Praha-Suchdol, p. Věrou Štěpánkovou-koordinátorkou prevence, na preventivních akcích školy, spolupráce zejména v oblasti finanční spoluúčasti na některých akcích školy
Ukazatele dosažení cíle:	- proběhlá spolupráce - finanční spoluúčast na programech

Zdůvodnění cíle:	- finanční spoluúčast na preventivních aktivitách školy
Návaznost na dlouhodobé cíle:	- možnost vytvoření kvalitního preventivního programu, dlouhodobé funkční strategii školy v oblasti primární prevence, provádění dlouhodobé preventivní péče proti rizikovému chování dětí pomocí interaktivních forem práce

Cíl:	Zorganizovat preventivní aktivity zaměřené na specifickou prevenci pro rodiče
Ukazatele dosažení cíle:	realizace
Zdůvodnění cíle:	-bez prevence z rodin je prevence ve škole nedosažitelná a nefunkční
Návaznost na dlouhodobé cíle:	-usilovat o dobré vztahy mezi školou a rodinou, podporovat rodiče ve spolupráci se školou

4. SKLADBA AKTIVIT PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY PRO JEDNOTLIVE CÍLOVE SKUPINY

PLÁN SESTAVENÝ V ZÁŘÍ BUDE V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU UPRAVEN ŠKOLNÍM METODIKEM

PREVENCE

a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	SETKÁVÁNÍ ŠKOLNÍCH METODIKŮ PREVENCE PRAHY 6
Stručná charakteristika	Pravidelné setkávání metodiků prevence pod dohledem protidrogového koordinátora ve spolupráci s Prev-Centrem za účelem přednášek, exkurzí a předávání aktuálních informací z oblasti prevence
Realizátor/lektor	PROTIDROGOVÝ KOORDINÁTOR PRO PRAHU 6 KOORDINÁTOR PREVENCE KRIMINALITY PRO PRAHU 6 ZÁSTUPCI PPP PRAHY 6
Počet proškolených pedagogů	1 ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE
Počet hodin	1 X MĚSÍČNĚ 2 - 3 HODINY, DVA DVOUDENNÍ VÝJEZDY
Termín konání	ZÁŘÍ 2023 AŽ ČERVEN 2024

Název a odborné zaměření vzdělávání	SETKÁVÁNÍ VÝCHOVNÝCH PORADCŮ PRAHY 6
Stručná charakteristika	Pravidelné setkávání výchovných poradců Prahy 6, předávání aktuálních informací z oblasti výchovného poradenství, přednášky na aktuální témata
Realizátor/lektor	PPP PRAHY 6
Počet proškolených pedagogů	3 výchovní poradci
Počet hodin	2 -3 X ROČNĚ 3 HODINY
Termín konání	ZÁŘÍ 2023 AŽ ČERVEN 2024

Název a odborné zaměření vzdělávání	SUPERVIZE
Stručná charakteristika	individuální supervize konaná přímo na škole zvláště pro učitele 1. a 2. stupně ZŠ, asistenty pedagogů a vychovatele
Realizátor/lektor	PHDR.MGR. VERONIKA PAVLAS-MARTANOVÁ, MGR. KATEŘINA SPĚVÁKOVÁ
Počet proškolených pedagogů	DLE INDIVIDUÁLNÍCH POTŘEB PRO CELÝ UČITELSKÝ SBOR
Počet hodin	BUDE UPŘESNĚNO
Termín konání	ZÁŘÍ 2023 AŽ ČERVEN 2024

Název a odborné zaměření vzdělávání	Specializační studium pro školní metodiky prevence
Stručná charakteristika	Specializační studium pro školní metodiky prevence, teoretická i praktická část ve formě pravidelných měsíčních schůzek
Realizátor/lektor	PREV-CENTRUM, Z.Ú. MEZIŠKOLSKÁ 1120/2, 169 00, PRAHA 6
Počet proškolených pedagogů	1 ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE
Počet hodin	250 HODIN
Termín konání	KVĚTEN 2023 – ŘÍJEN 2024

Název a odborné zaměření vzdělávání	Traumarespektující přístup ve škole
Stručná charakteristika	Praktické možnosti podpory, které vedou k předcházení náročnému chování dětí, možné příčiny náročného chování dětí, jak poznat ohrožené dítě, vztah mezi stresem a projevy chování a různé prostředky, které podpoří zklidnění dětí a dospělých, dynamika chování dětí a dopady vývojového traumatu na chování a učení dětí, prověřené postupy managementu chování dětí a podpory jejich seberegulace.

Realizátor/lektor	Society for All, z.s.
Počet proškolených pedagogů	1 ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE
Počet hodin	16 HODIN, 2 DVOUDENNÍ BLOKY
Termín konání	LISTOPAD 2023

Název a odborné zaměření vzdělávání	TŘÍDNICKÉ HODINY - MOTIVACE
Stručná charakteristika	-úvodní motivace k vedení třídnických hodin na počátku školního roku, možnosti a nápadník aktivit
Realizátor/lektor	PHDR.MGR. VERONIKA PAVLAS-MARTANOVÁ
Počet proškolených pedagogů	CELÝ UČITELSKÝ SBOR
Počet hodin	3 HODINY
Termín konání	ZÁŘÍ 2023

Název a odborné zaměření vzdělávání	VEDENÍ TŘÍDNICKÝCH HODIN
Stručná charakteristika	Jednodenní seminář zaměřený na vedení třídnických hodin a aktivity s tím spojené.
Realizátor/lektor	PHDR.MGR. VERONIKA PAVLAS-MARTANOVÁ
Počet proškolených pedagogů	27 TŘÍDNÍCH UČITELŮ A ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE
Počet hodin	8 HODIN
Termín konání	ŘÍJEN 2023

Další vzdělávání pedagogů se uskuteční podle nabídky poskytovatelů školení a podle finančních možností školy.

b) Žáci**Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování**

Ročník/pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1.r	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Lidé kolem nás Jsem jedinečná bytost, pravidla třídy, všímáme si pocitů druhých, hospodaření – rozhodování o kapesném	7 hodin	Benešová, Červinková Chlebovská
1.r	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Sebepoznání – nikdo není já, empatie sebeúcta	1 hodina	Benešová, Červinková Chlebovská
1.r	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Psychohygiena- zdravý den	1 hodina	Benešová, Červinková Chlebovská
1.r.	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Tvorba třídních pravidel	1 hodina	Benešová, Červinková Chlebovská
1.r.	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Kulturní diferenciacce – každý jsme jiný, pocity druhých	2 hodiny	Benešová, Červinková Chlebovská

1.r.	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Média – kde mám přístup do knihovny Internetu	1 hodiny	Benešová, Červinková Chlebovská
1.r	Český jazyk a literatura	Jazyk a jazyková komunikace	Pravidla komunikace	průběžně	Benešová, Červinková Chlebovská
2.r/ 1.pol.	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Škola, třída, kolektiv Vztahy ve třídě mezi spolužáky, mezi pedagogem a žákem, třídní pravidla, pravidla slušného chování Rodina - soužití v rodině, mezigenerační vztahy, vzájemný respekt, role členů, práva a povinnosti v rodině	4 hodiny	Ročková, Haluzová, Růžičková
2.r./1.pol.	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Doprava Chování chodce a cyklisty, dopravní značky	4 hodiny	Ročková, Haluzová, Růžičková
2r./2.pol.	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Linky tísňového volání, obezřetné chování při setkání s neznámými lidmi (modelové situace)	4 hodiny	Ročková, Haluzová, Růžičková
2.r./2.pol.	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Rodina Vztahy uvnitř rodiny, domov, bezpečí, péče rodičů...	4 hodiny	Ročková, Haluzová, Růžičková

2.r./2.pol.	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Tělo, hygiena, zdraví Péče o svůj zevnějšek, zdravá výživa, sport, odpočinek	4 hodiny	Ročková, Haluzová, Růžičková
2.r./2.pol.	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Pobyt v přírodě Zdravé ovzduší, zdravá mysl, společné aktivity, upevňování vztahů kolektivu třídy	6 hodin	Ročková, Haluzová, Růžičková
3.r./1.pol.	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Lidé kolem nás Soužití lidí mezilidské vztahy, práva dítěte, rizikové chování, protiprávní jednání	2 hodiny	Ročková, Haluzová, Růžičková
3.r./1.pol.	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Lidé kolem nás Odmítání návykových látek, šikana a spory v rodině	2 hodiny	Doubková, Vítková, Metelcová
3.r./1.pol.	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Svět kolem nás Finanční gramotnost	2 hodiny	Doubková, Vítková, Metelcová
3.r./1.pol.	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Naše tělo péče o zdraví, zásady zdravého živ.stylu	2 hodiny	
3.r.	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Předcházíme úrazům	Průběžně celoročně	Doubková, Vítková, Metelcová

3.r.	Český jazyk a literatura	Jazyk a jazyková komunikace	Jak se k sobě chováme? (prevence šikany)	5 hodin	Doubková, Vítková, Metelcová
3.r.	Český jazyk a literatura	Jazyk a jazyková komunikace	Jak se chováme při setkání s cizími lidmi?	2 -3 hodiny	Doubková, Vítková, Metelcová
4.r./1.pol.	Vlastivěda	Člověk a jeho svět	Mezilidské vztahy Pravidla slušného chování, rizikové chování, předcházení konfliktům, práva a povinnosti žáků školy, zvládnutí vlastní emocionality	Na každé téma dotace 1 hodinu	Mácová, Lukešová, Vítková
4. – 9. ročník	Informatika	Informatika a komunikační technologie	Kyberbezpečnost	průběžně během celého školního roku	Pekarovics, Uličná, Šlechta, Ábelová, Peterová, Lukešová, Rendlová
5.r./1.pol.	Český jazyk a literatura	Jazyk a jazyková komunikace	Úvahy a diskuse na téma rizikové chování	3 hodiny	Ábelová, Pavlasová, Majerová

6.r./2.pol.	Občanská výchova	Člověk a společnost	Nezamýšlené dopady agresivního chování	2 hodiny	Iblová, Lodinová
6.r./2.pol.	Občanská výchova	Člověk a společnost	Jednání v krizových situacích Poskytování první pomoci, přivolávání první pomoci	1 hodina	Iblová, Lodinová
7.r./1.pol.	Zeměpis	Člověk a příroda	Rovnocennost etnických skupin a kultur	2 hodiny	Matušíková, Horová, Pekarovics
7.r./2.pol.	Zeměpis	Člověk a příroda	Rovnocennost etnických skupin a kultur	2 hodiny	Matušíková, Horová, Pekarovics
7.r./1.pol.	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Projekt Přípravení pro život Budování vrstevnických vztahů (budování přátelství, od party ke kamarádství, výběr kamarádů, kamarádský konflikt, jak odmítnout špatný návrh vrstevníků, šikana)	8 hodin	Daniela Křest'anová

7.r./1.pol.	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Projekt Přípravení pro život Posilování rodinných vztahů (úloha rodiny ve výchově dospívajícího dítěte a v rozvoji ostatních rodinných členů, dědictví a historie vlastní i jiných rodin, volný čas a rodina)	8 hodin	Daniela Křest'ánová
7.r./2.pol.	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Projekt Přípravení pro život Volby pro zdraví (alkohol, tabák a jiné drogy, dopad na zdraví)	4 hodiny	Daniela Křest'ánová
7.r./2.pol.	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Projekt Přípravení pro život Volby pro zdraví (zdravý způsob života bez drog, sociální tlaky, které ovlivňují užívání drog, opora pro neužívání drog)	4 hodiny	Daniela Křest'ánová
7.r./2.pol.	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Projekt Přípravení pro život Stanovování životních cílů (plánování budoucnosti, životní cíle, pozitivní vzory, nezdary, problémy při dosahování stanovených cílů, možné překážky, proces stanovování cílů)	8 hodin	Daniela Křest'ánová

7.r./2.pol.	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Sexuální výchova (puberta, vztahy k druhému pohlaví, partnerské vztahy, anatomie mužských a ženských pohlavních orgánů, jejich funkce v těle, nekoitální pohlavní aktivity, masturbace)	4 hodiny	Daniela Křest'anová
7.r./2.pol.	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Zdravá výživa (poruchy příjmu potravy, fenomén diet)	4 hodiny	Daniela Křest'anová
7.r./1.pol.	Dějepis	Člověk a společnost	Islám a Arabové	2 hodiny	Mácha, Tomek
8.r.	Přírodopis	Člověk a příroda	Vitamíny, správná a špatná výživa	2 hodiny	Peterová
8.r.	Přírodopis	Člověk a příroda	Biologie člověka (pohlavní soustava, početí, těhotenství, porod, antikoncepce)	2 hodiny	Peterová
8.r.	Chemie	Člověk a příroda	Deriváty uhlovodíků Alkoholické nápoje a lidský organismus	2 hodiny	Rendlová, Radová
8.r./1.pol.	Zeměpis	Člověk a příroda	Rovnocennost etnických skupin a kultur	2 hodiny	Matušíková, Šlechta, Horová

8.r./2.pol.	Zeměpis	Člověk a příroda	Rovnocennost etnických skupin a kultur	2 hodiny	Matušíková, Šlechta, Horová
8.r./1.pol.	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Rodina a širší sociální prostředí (faktory ovlivňující stabilitu rodiny syndrom CAN, rizika, důsledky, možná pomoc a prevence, linka bezpečí)	4 hodiny	Daniela Křest'ánová
8.r./1.pololetí	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Rozvoj osobnosti Vliv rodinného prostředí na rozvoj osobnosti, komunikace dospívajícího v rodině, škole, partě, neadekvátní způsoby řešení problému s konfliktů dospívajících)	4 hodiny	Daniela Křest'ánová
8.r./1.pol.	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Péče o zdraví, osobní hygiena, režim dne (zdraví a nemoc, prevence, duševní hygiena únava, stres, relaxace kompenzace, regenerace, aktivní pohyb náplň volného času, nuda)	12 hodin	Daniela Křest'ánová
8.r./2.pol.	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Prevence zneužívání návykových látek (vznik závislosti, psychické a fyzické, nejčastěji zneužívané látky v ČR, rizikové skupiny, centra odborné pomoci)	4 hodiny	Daniela Křest'ánová

8.r./2.pol.	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Zdravá výživa (způsoby rychlého občerstvení, reklama a názory odborníků, sestavování zdravého jídelníčku)	4 hodiny	Daniela Křest'ánová
8.r./2.pol.	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Pohybová aktivita a zdraví (sport a úrazy, první pomoc, fair play v životě a ve sportu, hygiena, instituce zabývající se sportem)	4 hodiny	Daniela Křest'ánová
8.r./2.pol.	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Sexuální výchova (sexuální dospívání, počátek pohlavního života, těhotenství, porod, péče o dítě, antikoncepce)	4 hodiny	Daniela Křest'ánová
8.r./2.pol.	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Osobní bezpečí (způsoby chování v krizových situacích, dětská krizová centra, linky důvěry)	4 hodiny	Daniela Křest'ánová
8.r./2.pol.	Dějepis	Člověk a společnost	Britské impérium a kolonie	3 hodiny	Tomek, Ibllová
8.r./2.pol.	Občanská výchova	Člověk a společnost	Psychické a vztahové problémy Dětská krizová centra	1 hodina	Ibllová, Pálenská

8.r./2.pol.	Občanská výchova	Člověk a společnost	Konstruktivní přístup k sobě, budování zdravého sebevědomí vztahy ve škole a v rodině	3 hodiny	Iblová, Pálenská
8.r./2.pol.	Český jazyk a literatura	Jazyk a jazyková komunikace	Úvaha Různá témata (chování lidí, mezilidské vztahy, šikana, závislosti aj.)	8 hodin	Parasková, Kokaislová
8.r./2.pol.	Informatika	Informatika a komunikační technologie	Bezpečnost na Internetu Ochrana soukromí, ochrana osobních údajů, hesla a jejich používání	2 hodiny	Šlechta, Pekarovics, Uličná
9.r.	Chemie	Člověk a příroda	Přírodní látky na hraně zákona (návykové látky přírodní a syntetické, stimulační látky, hormony, steroidy, doping, léčiva a jejich používání)	2 hodiny	Monika Radová
9.r.	Chemie	Člověk a příroda	Vitamíny a jejich význam pro výživu	2 hodiny	Monika Radová
9./1.pol.	Dějepis	Člověk a společnost	Komunismus, fašismus, nacismus	6 hodin	Mácha, Ibllová

9./1.pol.	Dějepis	Člověk a společnost	Holocaust	3 hodiny	Mácha, Ibllová
9./2.pol.	Dějepis	Člověk a společnost	50. a 60. léta v ČSR a ve světě	2 hodiny	Mácha, Ibllová
9.r./1.pol.	Anglický jazyk	Jazyk a jazyková komunikace	People in our lives Your life Bullying	3 hodiny	Pavlišová, Pálenská, Lodinová, Hronek
9.r./2.pol.	Český jazyk a literatura	Jazyk a jazyková komunikace	Úvaha a diskuze Různá témata (chování lidí, mezilidské vztahy, šikana, závislosti aj.)	12 hodin	Parasková, Majerová
9.r./2.pol.	Český jazyk a literatura	Jazyk a jazyková komunikace	Současná literatura My děti ze stanice Zoo (protidrogová prevence)	1 hodina	Parasková, Majerová
9.r./1.pol.	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Rodina a širší sociální prostředí (předčasná těhotenství, manželství nezletilých a jejich důsledky, náhradní rodinná péče)	4 hodiny	Daniela Křest'ánová

9.r./1.pol.	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Rozvoj osobnosti (sebepoznání, vyrovnání se s problémem, únik, agrese, toxikomanie, neadekvátní řešení problémů, situace ohrožující zdravý vývoj osobnosti, možnost prevence a řešení)	4 hodiny	Daniela Křest'ánová
9.r./1.pol.	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Péče o zdraví, osobní hygiena, režim dne (civilizační choroby, přehled, rizikové faktory dědičnost, etické vztahy k nemocnému, postiženému, nevyléčitelné choroby, eutanazie, otázky pozdního stáří, umírání)	8 hodin	Daniela Křest'ánová
9.r./1.pol.	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Prevence zneužívání návykových látek (nejčastěji zneužívané návykové látky v ČR, možné způsoby pomoci při otravě alkoholem a jinými návykovými látkami, méně známé formy závislostí, gambling, hazard, workoholismus, náboženské sekty)	4 hodiny	Daniela Křest'ánová

9.r./2.pol.	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Prevence zneužívání návykových látek (méně známé formy závislostí, gambling, hazard, workoholismus, náboženské sekty)	4 hodiny	Daniela Křest'anová
9.r./2.pol.	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Zdravá výživa (alternativní výživové směry, makrobiotika, vegetariánství, biopotraviny)	4 hodiny	Daniela Křest'anová
9.r./2.pol.	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Sexuální výchova (nemoci přenosné pohlavním stykem, AIDS/HIV, umělé přerušení těhotenství, poruchy plodnosti, asistovaná reprodukce sexuálně motivovaná kriminalita, sexuální deviace)	4 hodiny	Daniela Křest'anová
9.r./2.pol.	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Osobní bezpečí (způsoby chování v krizových situacích prostředky a způsoby sebeobrany, právní důsledky nepřiměřené sebeobrany)	4 hodiny	Daniela Křest'anová
9.r./1.pol.	Zeměpis	Člověk a příroda	Národnostní struktura obyvatelstva, rasismus, migrace	1 hodina	Matušíková, Šlechta, Kůrka

9.r./1.pol.	Zeměpis	Člověk a příroda	Náboženská struktura obyvatelstva, tolerance	1 hodina	Matušíková, Šlechta, Kůrka
9.r.	Občanská výchova	Člověk a společnost	Uplatňování vhodného chování a komunikace v různých životních situacích, řešení neshod a konfliktů nenásilným způsobem, objasnění potřeby tolerance ve společnosti, respektování zvláštnosti a odlišných názorů, chování a myšlení lidí, tolerance k menšinám, lidská setkání, rovnost a nerovnost mezi lidmi, lidská solidarita, pomoc lidem v nouzi	8 hodin	Tomek
9.r.	Informatika	Informatika a komunikační technologie	Bezpečný Internet Prevence kyberšikany	2 hodiny	Šárka Ábelová

Specifická prevence

Název programu	Život bez závislostí
Typ programu	Interaktivní semináře
Stručná charakteristika programu	<p>Při práci využívá metod, jako jsou diskuze doplněná o výklad, sociálně-psychologické hry, dramatizace, alternativní způsoby chování v rizikové situaci. Před každým seminářem a po jeho ukončení je konzultován stav třídy s třídním učitelem. O každé třídě se vede dokumentace sloužící coby podklad ke zprávě o průběhu prevence v dané třídě.</p> <p>5. třídy – Jak se nestát závislým na PC (gamblerství, netolismus)</p> <p>6. třídy Jsem jaký jsem (sebevědomí, sebepřijetí, řešení problémů v pubertě)</p> <p>7. třídy – Nenechám se vyprovokovat (agresivita, její zvládnání a její alternativy, způsoby a možnosti alternativních forem chování v zátěžových situacích, nácvik asertivních dovedností)</p> <p>8. třídy - Co smím, nesmím a musím (právní vědomí, převzetí odpovědnosti sám za sebe)</p> <p>9. třídy – Kdo jsem, kam jdu, co chci (sebepercepce, hodnotová orientace, přechod na střední školu)</p>
Realizátor	Život bez závislostí; K Výtopně 1224, Praha 5, 156 00; www.zivot-bez-zavislosti.cz, info@zivot-bez-zavislosti.cz Lektor Bc. Petr Skalka
Cílová skupina	žáci 5.-9. tříd + v rámci konzultací také třídní učitelé (přítomni na programu) a školní metodik prevence
Počet žáků v programu	5.třídy – 79 žáků 6. třídy- 68 žáků 7. třídy –60 žáků 8. třídy – 69 žáků 9. třídy – 65 žáků
Počet hodin programu	2 vyučovací hodiny v každé třídě

Návaznost programu na cíle PP	Zlepšování komunikačních a asertivních dovedností žáků, minimalizování rizikového chování žáků, vytvoření právního vědomí, mravních a morálních hodnot, výchova ke zdravému životnímu stylu, osvojení pozitivního sociálního chování, dostatečná a kvalitní informovanost na aktuální téma dle potřeb tříd, zajištění co nejméně experimentů či dokonce závislostí na návykových látkách u žáků.
Ukazatele úspěšnosti	- rozhovory s žáky po absolvování bloků, zpětná vazba lektorek a učitelů přítomných na blocích - závěrečná zpráva z realizovaných bloků
Termín	v průběhu školního roku 2023/2024
Zodpovědná osoba	Mgr. Daniela Křesťanová – školní metodik prevence Život bez závislostí Mgr. Holub, lektorka Kateřina Čechová

Specifická prevence

Název programu	Zippyho (1.-2. třída) a Jablíkovi kamarádi (3.-5. třída)
Typ programu	Evaluaovaná metodika pro učitele pro práci s dětmi v rámci podpory duševního zdraví a primární prevence rizikového chování
Stručná charakteristika programu	-interaktivní a hravé způsoby práce se třídou týkající se citů, pocitů, komunikace, vztahů, konfliktů, vyrovnání se se ztrátou a změnou, způsobů ovládání se v obtížných životních situacích -proškolený třídní učitel využívá metodiky v rámci svých třídnických hodin. Metodika vede k snížení napětí a míry konfliktů, k lepšímu porozumění dětí ze strany učitele a osvojení si pozitivních strategií chování.
Realizátor	třídní učitelé na 1. stupni ZŠ
Cílová skupina	třídy na 1. stupni ZŠ
Počet žáků v programu	373 žáků
Počet hodin programu	metodika je využívána u některých prvostupňových učitelů, v určitých situacích, které řeší při práci se třídou

Návaznost programu na cíle PP	zlepšování komunikačních a asertivních dovedností žáků, zlepšování jejich sebeovládání a nenásilné zvládnutí konfliktů, neustálé zlepšování školního klimatu, udržování příznivého sociálního klimatu – pocitu důvěry, atmosféry pohody a klidu
Ukazatele úspěšnosti	- stanovení základních pravidel chování ve třídě, stmelení třídního kolektivu, spolupráce na programu s třídním učitelem, děti si o akci povídají a mají z ní dobrý pocit, příprava prostoru pro třídnické hodiny

Specifická prevence

Název programu	Moje cesta na svět, Dobrodružství dospívání
Typ programu	beseda
Stručná charakteristika programu	Program citlivě otevírá komunikaci o vzniku našeho života, prenatalním vývoji a narození. Beseda pomáhá zorientovat se v této oblasti úměrně věku dětí a dává jim bezpečný prostor pro kladení otázek. Děti se aktivně podílejí po celém průběhu. Program Moje cesta na svět plus je doplněn o biologické změny v průběhu dospívání u dívek a chlapců.
Realizátor	Národní iniciativa pro život, lektor Mgr. Jana Řezníčková, jana.reznickova@niz.cz, mobil :776803663
Cílová skupina	žáci 3. a 5. tříd + v rámci konzultací také třídní učitelé (přítomni na programu) a školní metodik prevence
Počet žáků v programu	3. a 5. třídy (151 žáků celkem)
Počet hodin programu	2 vyučovací hodiny v každé třídě
Návaznost programu na cíle PP	-dostatečná a kvalitní informovanost na aktuální téma dle potřeb tříd a žáků, zapojit jiné organizace do preventivního programu školy
Ukazatele úspěšnosti	- rozhovory s žáky po absolvování besed, zpětná vazba lektorek a učitelů přítomných na blocích
Termín	únor 2024
Zodpovědná osoba	Mgr. Daniela Křesťanová – školní metodik prevence Bc. Alice Kocová, Národní iniciativa pro život Tel: 604 555 448

Specifická prevence

Název programu	Street law, Lovi, z.s.
Typ programu	interaktivní semináře
Stručná charakteristika programu	interaktivní semináře vedoucí k právnímu vědomí mladistvých
Realizátor	LOVI, z.s.
Cílová skupina	žáci 9. tříd
Počet žáků v programu	65
Počet hodin programu	7 dvouhodinových bloků v každé deváté třídě
Návaznost programu na cíle PP	-dostatečná a kvalitní informovanost na aktuální téma dle potřeb tříd a žáků, zapojit jiné organizace do preventivního programu školy
Ukazatele úspěšnosti	- rozhovory s žáky po absolvování programu, zpětná vazba lektorek, učitelů účastných na programu
Termín	v průběhu školního roku 2023/2024
Zodpovědná osoba	Mgr. Petr Mácha - zástupce ředitele

Specifická prevence

Název programu	Policie České republiky
Typ programu	přednáškové bloky
Stručná charakteristika programu	přednáškové bloky vedoucí k prevenci rizikového chování 1. třídy – seznámení s policií, zásady osobní bezpečnosti 2. třídy - seznámení s policií, zásady osobní bezpečnosti, nebezpečné nálezy 3. třídy – dopravní výchova 4. třídy – problematika mezilidských vztahů – šikanování, zásady osobní bezpečnosti

	<p>5. třídy – problematika mezilidských vztahů, nebezpečí internetu, kyberšikana</p> <p>6 třídy – šikana, kyberšikana, sdílení fotografií</p> <p>7. třídy – krádež, loupež, trestní zodpovědnost</p> <p>8. třídy – návykové látky</p> <p>9. třídy – trestná činnost dětí a mládeže, návykové látky</p>
Realizátor	Por. Ing. Jindřich Bulan Oddělení prevence, Krajské ředitelství Policie hlavního města Prahy
Cílová skupina	žáci 1. – 9. tříd
Počet žáků v programu	635 žáků
Počet hodin programu	27 přednáškových bloků v dotaci vyučovací hodiny
Návaznost programu na cíle PP	-dostatečná a kvalitní informovanost na aktuální téma dle potřeb tříd a žáků, zapojit jiné organizace do preventivního programu školy
Ukazatele úspěšnosti	- rozhovory s žáky po absolvování programu, zpětná vazba přednášejícího, učitelů účastných na programu
Termín	v průběhu školního roku 2023/2024
Zodpovědná osoba	Mgr. Daniela Křest'ánová - školní metodik prevence Por. Ing. Jindřich Bulan +420 974 825 315, +420 731 195 313

Specifická prevence

Název programu	Den s IZS
Typ programu	teoretické přednášky kombinované s praktickými ukázkami
Stručná charakteristika programu	zaměřené na seznámení s činností IZS kombinované s praktickými ukázkami jeho činností (sebeobrana, první pomoc, hasiči, policie, armáda, zdravotníci, práce se psy)
Realizátor	ÚMČ Praha 6

Cílová skupina	žáci 1. – 9. tříd
Počet žáků v programu	635 žáků
Počet hodin programu	celodenní akce, 6 hodin
Návaznost programu na cíle PP	-dostatečná a kvalitní informovanost na aktuální téma dle potřeb tříd a žáků, zapojit jiné organizace do preventivního programu školy
Ukazatele úspěšnosti	- rozhovory s žáky po absolvování programu, zpětná vazba přednášejících, učitelů účastných na programu
Termín	září 2023
Zodpovědná osoba	vedení školy Mgr. Martina Vymyslická, koordinátor prevence a prevence kriminality ÚMČ Prahy 6

Specifická prevence

Název programu	Dopravní výchova
Typ programu	Praktické lekce dopravní výchovy s výukou teorie.
Stručná charakteristika programu	Pomocí hravé dopravní výchovy se vedou děti k ochraně zdraví a života. Osvojování základních znalostí a bezpečnostních návyků souvisejících s dopravní výchovou.
Realizátor	Mgr. Zuzana Prouzová Dopravní hřiště Vypich DDM Prahy 6
Cílová skupina	žáci 4. tříd
Počet žáků v programu	78 dětí
Počet hodin programu	tři devadesátiminutové lekce praktické dopravní výchovy

Návaznost programu na cíle PP	- minimalizovat výskyt rizikového chování u žáků školy
Ukazatele úspěšnosti	- osvojení teorie v praxi
Termín	školní rok 2023/2024
Zodpovědná osoba	Mgr. Olga Vítková, vedoucí metodického sdružení 1. stupně

Nespecifická prevence

Název programu	Třídnické hodiny
Typ programu	komponovaný
Stručná charakteristika programu	Pravidelná práce se vztahy uvnitř třídy.
Realizátor	Třídní učitelé 5. – 9. tříd
Cílová skupina	žáci 5. – 9. tříd
Počet žáků v programu	341 žáků
Počet hodin programu	20 hodin v každé třídě
Návaznost programu na cíle PP	-neustálým zlepšováním školního prostředí a podpory pozitivního klimatu ve škole zajistit žákům příjemné a podnětné prostředí, aby do školy chodili „rádi“, udržet příznivé sociální klima- pocit důvěry, atmosféru pohody a klidu -včas řešit problémy, pokud se ve škole, třídě objeví
Ukazatele úspěšnosti	- dobře fungující třídní kolektivy, schopné spolupráce, podpory a vzájemného respektu
Termín	školní rok 2023/2024

Zodpovědná osoba	vedení školy školní metodik prevence Mgr. Daniela Křesťanová
-------------------------	---

Nespecifická prevence

Název programu	Adaptační kurz – Lites
Typ programu	pobytový adaptační kurz
Stručná charakteristika programu	Bližší poznání spolužáků z různých úhlů, seznámení více s třídními učiteli, hry zaměřené na spolupráci, tvorba vzájemné důvěry, aktivity zaměřené na podporu komunikace a kooperace, stmelení třídy a navození příjemného klimatu.
Realizátor	Agentura Wenku
Cílová skupina	žáci 6.tříd
Počet žáků v programu	68 žáků
Počet hodin programu	třídenní akce, dvě noci
Návaznost programu na cíle PP	-neustálým zlepšováním školního prostředí a podpory pozitivního klimatu ve škole zajistit žákům příjemné a podnětné prostředí, aby do školy chodili „rádi“, udržet příznivé sociální klima- pocit důvěry, atmosféru pohody a klidu
Ukazatele úspěšnosti	- dobře fungující třídní kolektivy, schopné spolupráce, podpory a vzájemného respektu, zpětné vazby po absolvování kurzu (dětí, učitelů i organizátorů)
Termín	říjen 2023
Zodpovědná osoba	vedení školy organizace Wenku školní metodik prevence Mgr. Daniela Křesťanová

Nespecifická prevence

Název programu	Teambuilding – 7.,8. třídy
Typ programu	teambuildingový pobytový kurz

Stručná charakteristika programu	Zážitkové psychosociální hry a aktivity vedoucí k podpoře vzájemné důvěry a spolupráce třídy.
Realizátor	Agentura Wenku
Cílová skupina	7. a 8. třídy
Počet žáků v programu	60 a 68 žáků
Počet hodin programu	třídenní akce, dvě noci
Návaznost programu na cíle PP	-neustálým zlepšováním školního prostředí a podpory pozitivního klimatu ve škole zajistit žákům příjemné a podnětné prostředí, aby do školy chodili „rádi“, udržet příznivé sociální klima- pocit důvěry, atmosféru pohody a klidu
Ukazatele úspěšnosti	- dobře fungující třídní kolektivy, schopné spolupráce, podpory a vzájemného respektu, zpětné vazby po absolvování kurzu (děti, učitelů i organizátorů)
Termín	říjen 2023
Zodpovědná osoba	vedení školy organizace Wenku školní metodik prevence Mgr. Daniela Křesťanová

Nespecifická prevence

Název programu	Vánoční zpívání a trhy
Stručná charakteristika programu	Koncert pro rodiče a širokou veřejnost, školní akce s několikaletou tradicí, občůdky dětí nabízející malé občerstvení a drobné dárečky
Realizátor	Všichni pedagogové ZŠ
Počet hodin programu	4 hodiny
Termín konání	prosinec 2023

Zodpovědná osoba	Mgr. Olga Vítková, Mgr. Eva Benešová, Bc. Svatopluk Kůrka
-------------------------	---

Nespecifická prevence

Název programu	Sportovní den
Stručná charakteristika programu	Děti, rodiče, učitelé soutěží, fandí v několika disciplínách o víkendech v prostorách školy
Realizátor	Učitelé, tělocvikáři ZŠ M. Alše
Počet hodin programu	2 x 6 hodin
Termín konání	Školní rok 2023/2024
Zodpovědná osoba	Mgr. Gabriela Matušíková, Mgr. Pavel Šlechta

Nespecifická prevence

Název programu	Piknik za školou
Stručná charakteristika programu	vystoupení žáků školy, rozloučení s devátými ročníky, přivítání prvňáčků, stánky v prostorách školy, dílny a workshopy
Realizátor	Všichni pedagogové ZŠ
Počet hodin programu	5 hodin
Termín konání	červen 2024
Zodpovědná osoba	Mgr. Michaela Haluzová

Nespecifická prevence

Název programu	Strašidelná škola
Stručná charakteristika programu	procházka školou pro předškolní děti, žáky nižších ročníků I. stupně a jejich rodiče bez světla za přítomnosti školních strašidel
Realizátor	žáci 9. ročníku, Mgr. Daniela Křesťanová a Mgr. Petra Parasková
Počet hodin programu	dva dny po 3 hodinách
Termín konání	listopad 2023

Zodpovědná osoba	Mgr. Petra Parasková Mgr. Daniela Křesťanová
-------------------------	---

Nespecifická prevence

Název programu	Výtvarné výstavy
Stručná charakteristika programu	Výtvarné výstavy prvního a druhého stupně ZŠ ve výstavních prostorách školy (spojovací tunel)
Realizátor	žáci prvního stupně ZŠ a učitelé prvního stupně pod vedením Mgr. Karolíny Chlebovské, žáci druhého stupně pod vedením Mgr. Daniely Křesťanové a Bc. Elišky Vondruškové
Počet hodin programu	Realizace, instalace a samotná výstava
Termín konání	podzim 2023 výstava prvního stupně ZŠ, květen 2024 výstava 2. stupně ZŠ
Zodpovědná osoba	Mgr. Karolina Chlebovská, Bc. Eliška Vondrušková, Mgr. Daniela Křesťanová

5. EVALUACE PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY

A) Kvalitativní hodnocení

Hodnocení preventivního programu, školní rok 2022/2023

V rámci prevence rizikového chování byla ve školním roce 2022/2023 naplánována řada akcí. Tyto akce svým zaměřením reagují na potřeby dětí, jejich aktuální problémy. Cílem preventivních aktivit je zamezit výskytu rizikového chování u dětí, případně jeho oddálení. Prevence je cílená jak na děti, tak jejich rodiče i samotné učitele. Prevence probíhá přímo v rámci výuky jednotlivých předmětů, třídnických hodin i v rámci speciálních akcí, besed, přednášek, interaktivních pořadů či pobytů a výjezdů. Jedním z pilířů prevence na škole je také nabídka volnočasových aktivit pro žáky. Děti mohou na škole navštěvovat kroužky pořádané školou či externími organizacemi.

Ve školním roce 2022/2023 jsme pokračovali ve spolupráci s organizací **Život bez závislostí**. Konkrétně s lektorem Mgr. Tomášem Holubem, vedoucím centra primární prevence. Hlavní lektorkou naší školy byla Mgr. Kateřina Čechová. S její prací je škola již druhým rokem velmi spokojena. S dětmi má lektorka navázaný velice hezký vztah, děti lektorku již znají a nebojí se otevřeně komunikovat v rámci programu. Programy byly profesionálně vedeny a byly kladně hodnoceny jak dětmi, tak třídními učiteli, kteří byli na programech přítomni. Bloky vhodným způsobem navazují na pravidelné třídnické hodiny. V tomto roce došlo k zrealizování celkem 19 dvouhodinových bloků. Páté ročníky absolvovaly primární blok prevence s názvem *“Jak se nestát závislým na počítači”*, kde se děti kromě problematiky rizik přílišného trávení času na počítači, netolismu a gamblerství dozvěděly i o podpoře různorodého trávení volného času a bezpečném chování na internetu a sociálních sítích. Šesté ročníky prošly dvouhodinovým programem *“Jsem, jaký jsem”*, který byl zaměřený na sebepojetí, sebezpřijetí a řešení problémů v pubertě. Sedmé ročníky absolvovaly blok *“Nenechám se vyprovokovat”* a dva sedmé ročníky ještě navíc blok *“Drogové závislosti”*, které jsme cíleně zařadili z důvodů zvýšeného výskytu případu zneužívání návykových látek ve volném času dětí a vzrůstající agresivitě u dětí. V prvním programu se děti dozvěděly informace o agresivitě, možnostech jejího zvládnutí. Vyzkoušely si nácvik asertivních dovedností a byly informovány o způsobech a možnostech alternativních forem chování v zátěžových situacích. Druhý program byl věnovaný postojům k drogám, jednotlivým fázím závislosti a uvědomění si, jak droga může ovlivnit život člověka, pokud do něj vstoupí. Osmé ročníky absolvovaly dvouhodinový blok primární prevence, a to s názvem *“Emoce nejsou nemoce”*. Program byl zaměřený na základní lidské emoce, jejich funkce a EQ. Deváté ročníky prošly jedním dvouhodinovým blokem s názvem *„Začátky intimního života”*, který byl zaměřený na otázky související se startem aktivního sexuálního života, prevenci sexuálně rizikového chování a rozlišení psychické a fyzické intimity. Komunikace s organizací Život bez závislostí je bezproblémová. Lektorka úzce spolupracovala jak s školním metodikem prevence, tak s jednotlivými třídními učiteli. Po každém bloku škola obdržela podrobnou zprávu o průběhu programu, včetně případných doporučení, jak s dětmi dále pracovat.

V druhém pololetí proběhla na škole série preventivních přednášek, které pro nás připravil **por. Ing. Jindřich Bulan z oddělení prevence Krajského ředitelství Policie hlavního města Prahy**. Prvostupňové děti se seznámily s Policií, zásady osobní bezpečnosti, nebezpečnými nálezy, dopravní výchovou, problematikou šikanování a mezilidských vztahů a nebezpečí na internetu a kyberšikanou.

Druhostupňové děti se pak zaměřily na tísňové linky, nebezpečné nálezy, šikanování, krádeže, loupeže, přepadení, alkohol, návykové látky, jejich dělení, účinky, užívání a rizika, trestnou činnost, trestní odpovědnost.

V devátých ročnících opět proběhl interaktivní program **Street Law** organizace **Lovi, z.s.**, který je zaměřený na zvyšování právní vědomosti žáků. Cílem není pouze předávat právní znalosti, ale vytvářet i dovednosti a postoje (hodnoty, které právo chrání). Hlavním cílem programu pak je použití práva v praxi. Program si klade za cíl nejen vzdělávat, ale i všechny zúčastněné bavit. Díky diskusím ke konkrétním soudním rozhodnutím, hraním a následným rozebíráním scének s právní tematikou či inscenováním simulovaného jednání se to organizaci velmi dobře daří. Dětem je předkládáno právo zábavnou formou. Semináře jsou velmi aktuální a pro deváté třídy vhodné. Deváté ročníky prošly v tomto školním roce těmito tématy: „*Smlouvy, které můžeme uzavřít jako nezletilí*“, „*Spotřebitelské právo*“, „*Trestné činy a přestupky*“, „*Příprava a realizace simulovaného soudního procesu*“.

Na prvním stupni využívají třídní učitelé při své práci s třídou evaluovanou metodiku pro učitele pro práci s dětmi v rámci podpory duševního zdraví a primární prevence rizikového chování **Zippyho (1.-2. třída) a Jablíkoví kamarádi (3.-5. třída)**. Jedná se o interaktivní a hravé způsoby práce se třídou, týkající se citů, pocitů, komunikace, vztahů, konfliktů, vyrovnání se se ztrátou a změnou, způsobů ovládnání se v obtížných životních situacích. Metodika vede k snížení napětí a míry konfliktů, k lepšímu porozumění dětí ze strany učitele a osvojení si pozitivních strategií chování.

Na prvním stupni jsme navázali na spolupráci s organizací **Národní iniciativa pro život** v prevenci sexuálního rizikového chování. Ve třetích a pátých třídách proběhlo celkem šest dvouhodinových interaktivních seminářů. Ve třetích třídách se jednalo o program „*Moje cesta na svět*“, v pátých třídách se jednalo o navazující seminář „*Dobrodružství dospívání*“. Posláním lekcí je inspirovat žáky k pozitivnímu pohledu na sebe sama, na život, na lidskou důstojnost, lásku, manželství či partnerství a ukázat pozitivní význam lidské sexuality ve vztahu lásky, a to vždy přiměřeně věku dětí. Lekce jsou pro děti zajímavé a velmi zábavné. Třídní učitelé mohou na téma lekce navázat dále v práci s dětmi. Obsah lekce odpovídá zvědavosti a otázkám dětí v tomto věku a otevírá dětem důležitost tématu sexuální výchovy. V programech budeme i nadále pokračovat. Zvažujeme rozšíření o interaktivní seminář pro deváté třídy na téma „*Nečekané těhotenství*“.

Ve spolupráci s HV SRPŠ se nám podařilo uspořádat šest interaktivních programů pro děti čtvrtých a šestých tříd na téma Kyberbezpečnost. Programy pro nás zorganizoval lektor **Jiří Palyza, NCBI (Národní centrum bezpečného internetu)**.

Škola i nadále spolupracovala s organizací **Divadelta**. Osmé ročníky navštívili v prostorách školy představení „*Pět rad pro Bertu*“, které je zaměřené na problematiku poruch příjmu potravy a otázku sebepoškozování a představení „*Vsadiš se*“ zaměřené na problematiku závislosti, především pak v souvislosti s online sázením. Deváté ročníky na závěr školního roku navštívili v prostorách KC Půda na Suchdole dvě představení „*Pozor, křehké!*“, zaměřené na sexting – nebezpečí internetového sdílení a první intimní vztahy.

Důležitou součástí preventivního programu naší školy jsou **třídnické hodiny**. Třídnické hodiny probíhají v pátých až devátých třídách, kde mají svoje pevné místo v rozvrhu a konají se vždy jednu hodinu za 14 dnů. Z hlediska dlouhodobosti a systematickosti jsou pro třídní kolektivy velmi důležité. Vedou k podpoře zdravých vztahů mezi dětmi ve třídě, vedou k rozvoji osobnosti a k rozvoji sociálních dovedností. Řeší aktuální problémy ve třídě, stanovují pravidla

třídy a řeší jejich porušování, vedou děti k diskusi a možnosti ovlivňovat dění na škole a v neposlední řadě vedou k prevenci sociálně-patologických jevů. Vedení školy klade velký důraz na vzdělávání učitelů ve vedení třídnických hodin a na práci třídního učitele se třídou.

Na přelomu listopadu a prosince 2022 se v pátých až devátých ročnících uskutečnila sociometrická šetření. Účelem těchto šetření bylo zmapování klimatu ve třídách. K tomu jsme využili online nástroje Proškoly.cz. Online testování bylo založeno na metodě dotazníku B3. Výsledků šetření využili třídní učitelé k ověření svého pohledu na třídu a k orientaci ve vztazích mezi žáky. Výsledky vedly k zefektivnění práce třídního učitele se třídou a to nejen v rámci třídnických hodin. Třídním učitelům při práci s výstupy šetření pomáhala školní psychologka.

V šestých třídách proběhly na počátku školního roku adaptační dny vedené školní psychologkou **PhDr. Mgr. Veronikou Pavlas – Martanovou**. Tyto adaptační dny napomáhají přechodu dětí z prvního na druhý stupeň, smelují kolektiv, navazují vztah s novým třídním učitelem a připravují ideálním způsobem třídu pro efektivní třídnické hodiny.

V rámci zlepšování školního prostředí a pozitivního klimatu školy probíhá na škole každoročně řada tradičních akcí. Mezi akce školy patří „Strašidelná škola“, „Vánoční zpívání“, „Mikuláš“, „Piknik za školou“, zahraniční zájezdy a pobyty, výměnné zájezdy, školní výlety a kurzy, sportovní akce. Konaly se dvě výtvarné výstavy prvního stupně a jedna výtvarná výstava druhého stupně, v letošním školním roce, na téma „Moře plastu“.

Pro rodiče jsme v letošním roce uspořádali na základě aktuálnosti tématu **Kyberbezpečnost**, přednášku na toto téma vedenou lektorem lektor **Jiřím Palyzou z NCBI** (Národní centrum bezpečného Internetu). V praktických ukázkách se rodiče podívali, jak nevytvářet digitální stopu, probrali detaily velkého případu kybernetického predátora na českém internetu s doporučeními, jak se zachovat při náznavu komunikace s podobným typem uživatele. Seznámili se s výhodami i nevýhodami rodičovských kontrol a vztahem dětí k věkovým limitům. Ukázali si trendové aplikace a probrali doporučení dětem, které na nich zakládají profily. Nezapomněli na základní rady a opatření pro případy, kdy se nám dítě svěří s problémem.

V březnu jsme reagovali na zvýšený výskyt nebezpečných výzev na sociálních sítích a rodiče se dále mohli zúčastnit streamového semináře pro rodiče od organizace **E-Bezpečí** na téma **Nebezpečné výzvy (challenge)**, který vedli doc. Kamil Kopecký a doc. René Szotkowski.

V prostorách školy jsme dvakrát přivítali rodiče s dětmi na preventivním divadelním představení **Divadelty** (divadla Fórum) tentokrát na představení „Slyšíš mě?“, které bylo zaměřeno na komunikaci mezi rodiči a dětmi. Divadelta je u rodičů již známá a rodiče s dětmi vždy odchází spokojeni a v představeních Divadelty spatřují preventivní smysl. Tentokrát téma otevřelo aktuální otázku problematické komunikace mezi dětmi a rodiči v období dospívání.

V oblasti informovanosti pedagogů jak v oblasti prevence rizikového chování, tak v oblasti právního vědomí dochází k neustálému zlepšování. Školní metodik prevence a školní výchovný poradce se ve školním roce účastnili pravidelného setkávání školních metodiků prevence Prahy 6 a výchovných poradců Prahy 6. Tato setkávání jsou přínosná především v zisku aktuálních informací v oblasti prevence a výchovného poradenství, dále pak v účasti na přednáškách a exkurzích, v zisku neustále se rozšiřující nabídky organizací a jejich služeb v oblasti prevence. Metodik prevence se zúčastnil dvoudenního výjezdů metodiků, na kterém absolvoval intenzivní, velice kladně hodnocené dvoudenní školení na téma „Komunikace s rodiči“, které bylo vedeno Mgr. Štefanem Schwarcem, Do světa z.s. Dále se pak zúčastnil

školení Vigvamu na téma „Úmrtí dítěte ve školním prostředí“ a přednášku PhDr. Zuzany Fajtlové, DiS na téma „Sebevražda“. Školní metodik prevence v květnu započal akreditované specializační studium pro školní metodiky prevence organizované Prev-Centrem.

V oblasti prevence rizikového chování na škole pokračovala série **supervizí** pro asistenty pedagogů, učitele a začínající učitele na naší škole (pod vedením **PhDr. Mgr. Veroniky Pavlas – Martanové**), která se zaměřovala převážně na žáky s určitým prvkem rizikového chování.

Neustále pracujeme na zkvalitňování spolupráce školního metodika prevence s výchovnými poradkyněmi, školní psycholožkou, speciálním pedagogem, třídními učiteli a vedením školy. Tato spolupráce se nám velmi osvědčuje. Máme vytvořený dobře spolupracující a fungující poradenský tým, který se pravidelně schází, vzájemně sdílí dění na škole a hledá možnosti nápravy a pomoci dětem, případně rodičům.

V oblasti rizikového chování pozorujeme zvyšující se počet žáků požívajících alkohol a tabákové výrobky, zvyšující se agresivitu u dětí, nevhodné chování dětí vůči autoritám, častější řešení raných fází šikany, vulgarity ve vyjadřování, sklon k závislostem a zvyšující se počet dětí s psychickými poruchami a osvojováním si negativních strategií chování. Šetřeny byly případy šikany, podezření na šikanu a kyberšikanu. Na tento fakt reagujeme ve stanovování dalších cílů a strategií prevence na škole.

Škola obdržela finanční prostředky na realizaci prevence z **grantu Magistrátu hl. m. Prahy** pro příští školní rok, z kterého budeme čerpat na primární prevenci. Prostředků využijeme na bloky primární prevence organizace Život bez závislosti. Bloky budou i nadále navazovat a doplňovat třídnické hodiny v pátých až devátých ročnících. Bloky primární prevence budou finančně dotovány **MČ Praha - Suchdol**. V oblasti prevence plánujeme spolupráci s MČ Praha - Suchdol i v rámci preventivních aktivit určených rodičům našich dětí. Škola také získala finanční dotaci na organizaci vícedenních adaptačních pobytů šestých, sedmých a osmých ročníků v příštím školním roce.

Většina naplánovaných aktivit a akcí preventivního programu se nám ve školním roce 2022/2023 podařila zorganizovat a realizovat.

B) Kvantitativní hodnocení

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCH	
Počet vzdělávacích aktivit	5
Počet celkově proškolených pedagogů	5
Počet hodin na jednoho pedagoga	12

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	4	8	60

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	19	387	38
Interaktivní seminář	19	284	26
Beseda	29	700	29
Komponovaný pořad	-	-	-
Pobytová akce, zážitkové kurzy, dny	3	76	18
Situační intervence	-	-	-
Edukační divadlo	4	144	8

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kroužky pořádané školou	6	85
Školní kroužky na škole pořádané DDM Suchdol	8	45
Školní kroužky na škole pořádané jinými agenturami	7	90
Školní kroužky na škole pořádané ZUŠ Jana Hanuše	6	40
Školní klub	1	30
Víkendové akce školy	2	60
Prázdninové akce školy	-	-
Jiné	-	-

15.9. 2023

Mgr. Daniela Křesťanová
školní metodik prevence

Mgr. Alexandra Kejharová
ředitelka školy